

Vendredi 15 mai 2020 – CM1

Vocabulaire

Exercice 6 p 109 Interlignes

- Il a reçu coup sous la tempe.
- Léa lit un conte.
- Le magicien utilise une malle.
- Le saut de cet athlète est magnifique.
- La reine est applaudie par son peuple.

Exercice 9 p 109 Interlignes

- L'herbe du pré est d'un vert profond.
- Il a cassé une bouteille en verre.
- Le père Noël arrivera vers minuit.
- La poule mange un ver de terre.

Lecture

M. Leroux aime le plat fait avec du riz : seule la paëlla est faite avec du riz.

M. Levilain n'aime pas la choucroute et le cassoulet : on peut exclure les deux plats.

M. Lavigne n'a pas choisi un plat commençant par la lettre C : on peut donc en déduire qu'il avait la pizza.

M. Lebras adore le plat avec des haricots : il mange le cassoulet.

	Couscous	Paëlla	Choucroute	Pizza	Cassoulet
M. Leroux	////////////////	x	////////////////	////////////////	////////////////
M. Lebras	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////	x
M. Lavigne	////////////////	////////////////	////////////////	x	////////////////
M. Levilain	x	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////
M. Lebras	////////////////	////////////////	x	////////////////	////////////////

Le coupable est donc M. Levilain, car il mange du couscous.

Le compte est bon !

$$10 \times 10 = 100$$

$$100 \times 4 = 400$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 + 2 = 65$$

$$400 + 65 = 465$$

Grandeurs et mesures

Exercice 4 p 148 OPLM

a. $7\text{h}15\text{ min} - 5\text{h}00\text{ min} = 2\text{h}15\text{min}$

La durée du premier trajet est de 2h15min.

b. $7\text{h}15\text{min} + 30\text{ min} = 7\text{h}45\text{min}$

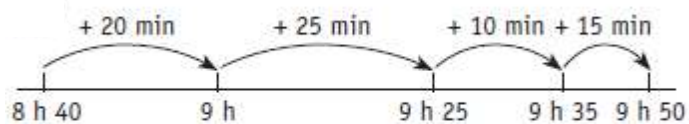
Il repart à 7h45min après sa première pause.

c. $10\text{h}45\text{min} - 7\text{h}45\text{min} = 3\text{h}00\text{min}$

$3\text{h}00\text{min} + 2\text{h}15\text{min} = 5\text{h}15\text{min}$

La durée totale passée à conduire est de 5h15min.

Exercice 7 p 149 OPLM



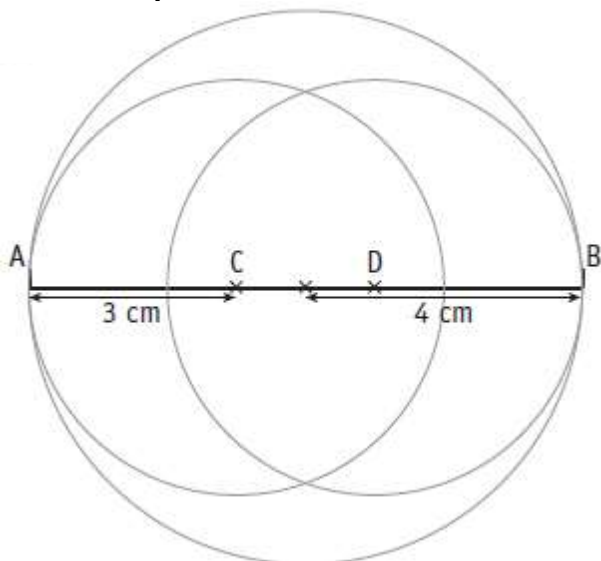
Enzo est allé en récréation à 9h 50.

Exercice 8 p 149 OPLM

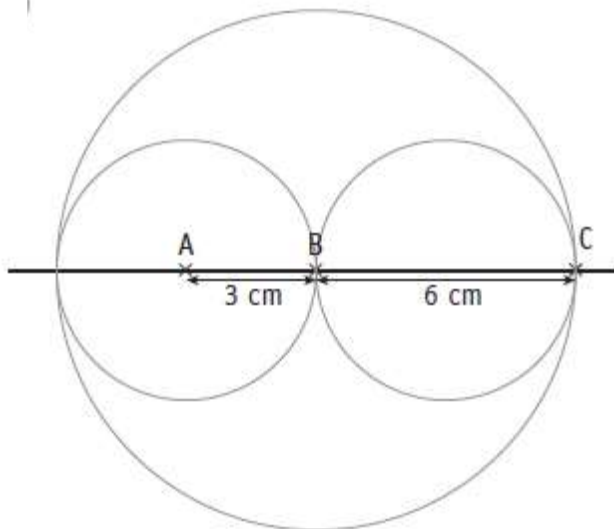
$2h + 2h30 + 1h + 2h30 + 1h30 + 1h + 1h30 + 1h + 2h30 + 1h + 1h + 30 \text{ min} = 1\ 080 \text{ minutes} = 18 \text{ h}$
Cet étudiant a passé 18 heures en cours.

Géométrie

Exercice 8 p 115 OPLM



Exercice 9 p 115 OPLM



Le cercle de centre A et le cercle de diamètre [BC] se trouvent à l'intérieur du cercle de centre B.

Géographie

Le corrigé est joint au mail / à l'article.

Vendredi 15 mai 2020 – CM2

Vocabulaire

- La cuisinière accompagne ses tomates de basilic. Cette grande église est une basilique de style roman.
- Au bord de la côte, le phare envoie ses signaux vers le large. L'acteur se met du fard sur les joues avant d'entrer en scène.
- Nous irons faire une ballade dans les bois. La balade est un type de poème particulier, ou une forme de chanson.
- J'ai vu une mite dans le placard. C'est mauvais pour mes pulls. Ulysse est le héros du mythe de l'Odyssée.

Complète les phrases avec le bon mot.

- Son père VEND du pain et des croissants. (*vend ; vent ; van*)
- Cet homme LOUE des appartements neufs. (*loue ; loup*)
- C'est elle qui tient les COMPTES de l'entreprise. (*conte ; comptes*)
- Depuis une semaine, il n'a rien avalé et n'a même pas FAIM. (*fin ; faim*)
- Cet oiseau VOLE depuis des jours. (*vole ; vol*)
- Es-tu déjà allé au PORT pour admirer les bateaux. (*porc ; port ; pore*)
- Elle a perdu tout son SANG sans que personne n'ait eu le temps d'agir. (*sang ; sans ; cent*)
- Ce vieux matelas est en CRIN. (*craint ; crin*)
- Regarde ! Emilie te TEND un verre de jus d'orange. (*tend ; tant ; temps*)
- Tous les matins, elle POUSSE sa voiture. (*pouce ; pousse*)
- Je t'en PRIE, donne-moi ton avis ! (*prie ; prix*)
- Lorsqu'il pêche, mon oncle préfère utiliser un VER de terre plutôt qu'un asticot. (*vert ; ver ; verre*)
- Cet homme COURT comme un lapin. (*court ; cour ; cours*)
- J'ai farci mon rôti avec de la CHAIR à saucisse et des olives. (*chaire ; chair ; cher*)
- IL ne se SENT pas bien, je vais l'allonger. (*sang ; sans ; sent*)

Lecture

- M. Leroux aime le plat fait avec du riz : seule la paëlla est faite avec du riz.
M. Levilain n'aime pas la choucroute et le cassoulet : on peut exclure les deux plats.
M. Lavigne n'a pas choisi un plat commençant par la lettre C : on peut donc en déduire qu'il avait la pizza.
M. Lebras adore le plat avec des haricots : il mange le cassoulet.

	Couscous	Paëlla	Choucroute	Pizza	Cassoulet
M. Leroux	////////////////	x	////////////////	////////////////	////////////////
M. Lebras	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////	x
M. Lavigne	////////////////	////////////////	////////////////	x	////////////////
M. Levilain	x	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////
M. Lebras	////////////////	////////////////	x	////////////////	////////////////

Le coupable est donc M. Levilain, car il mange du couscous.

Le compte est bon !

$$\begin{aligned}10 \times 10 &= 100 \\100 \times 4 &= 400 \\9 \times 7 &= 63 \\63 + 2 &= 65 \\400 + 65 &= 465\end{aligned}$$

Grandeurs et mesures

Exercice 10 p 139 OPLM

$$16\text{h}10 - 14\text{h}15 = 1\text{ h } 55\text{ min}$$

Le film a duré 1 heure et 55 minutes.

Exercice 16 p 139 OPLM

$$10\text{h}43 - 8\text{h}24 = 2\text{h}19\text{min}$$

$$17\text{h}15 + 3\text{h}28 = 20\text{h}43$$

$$20\text{h}11 - 2\text{h}17 = 17\text{h}54$$

		2h19
	20h43	
17h54		

Exercice 1 p 103 Maths +

a. $1\text{h}05\text{min} = 60\text{ min} + 5\text{ min} = 65\text{ min}$

$$3\text{h}45\text{min} = (60\text{ min} \times 3) + 45\text{ min} = 180\text{ min} + 45\text{ min} = 225\text{ min}$$

$$2\text{h}06\text{min} = (60\text{ min} \times 2) + 6\text{ min} = 120\text{ min} + 6\text{ min} = 126\text{ min}$$

b. $245\text{ s} = (60\text{ s} \times 4) + 5\text{ s} = 4\text{ min } 5\text{ s}$

$$125\text{ s} = (2 \times 60\text{ s}) + 5 = 2\text{ min } 5\text{ s}$$

$$78\text{ s} = 60\text{ s} + 18\text{ s} = 1\text{min } 18\text{ s}$$

$$361\text{ s} = (60\text{ s} \times 6) + 1\text{ s} = 6\text{ min } 1\text{ s}$$

$$187\text{ s} = (3 \times 60\text{ s}) + 7\text{ s} = 3\text{ min } 7\text{ s}$$

c. $65\text{ min} = 60\text{ min} + 5\text{ min} = 1\text{ h } 5\text{ min}$

$$135\text{ min} = (2 \times 60\text{ min}) + 15\text{ min} = 2\text{ h } 15\text{ min}$$

$$368\text{ min} = (6 \times 60\text{ min}) + 8\text{ min} = 6\text{ h } 8\text{ min}$$

$$256\text{ min} = (4 \times 60\text{ min}) + 16\text{ min} = 4\text{ h } 16\text{ min}$$

Géométrie

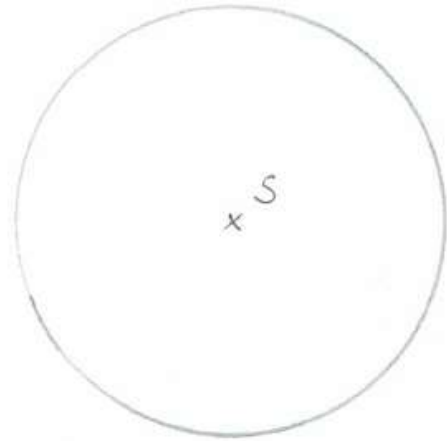
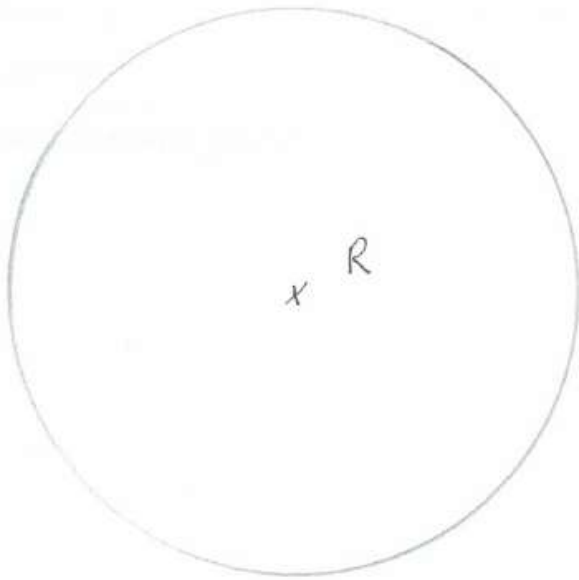
Exercice 3 p 123 OPLM

Pour cet exercice, je ne peux vous proposer de corrigé. L'aperçu est déjà donné par le livre.

Exercice 4 p 123 OPLM

Pour cet exercice, je ne peux vous proposer de corrigé. L'aperçu est déjà donné par le livre.

Exercice 7 p 123 OPLM



Géographie

Le corrigé est joint au mail / à l'article.