

Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-dessous le travail à faire pour la journée du vendredi.

Si besoin, vous pouvez me contacter sur l'adresse mail suivante : mmecourtincm@gmail.com

Pour ce jour, vous trouverez les corrigés avec les documents de travail.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer tous les documents. Vous pouvez écrire les réponses aux exercices des fiches sur le cahier du jour ou une feuille.

Vendredi 15 mai 2020 – CM1

Vocabulaire

Les homonymes

Exercices :

n°6, 9 p109 dans Interlignes

possibilité de s'aider du dictionnaire

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. **Si besoin, s'aider du dictionnaire pour connaître la composition des plats.** (fichier joint dans l'article sur le site de l'école ou dans le mail)

Le compte est bon !

$+$ - \times
465
$9 - 10 - 7 - 4 - 2 - 10$

Grandeurs et mesures

L'heure

Relire la leçon si besoin, avant de commencer les exercices.

Exercices :

n° 4, 7, 8 p 148-149 dans OPLM

Géométrie

Le cercle

Relire la leçon si besoin, avant de commencer les exercices.

Exercices :

n°8, 9 p 114-115 dans OPLM

Je vous conseille de dessiner une figure à mail levée avant de tracer.

Pour le n°8, il faut réaliser les différentes étapes sur le même cercle, celui de 4 cm de rayon.

Pour le n°9, comme pour le n°8, il faut réaliser les différentes étapes sur la même figure (exemple : le point A de la deuxième étape correspond au point A de la première étape).

Anglais

S'entraîner à annoncer la météo.

Géographie

Nous avons terminé sur les besoins en alimentation. Je ne vous proposerai pas d'évaluation pour la géographie.

Se déplacer au quotidien

Nous abordons, cette semaine et les prochaines, les déplacements.

Voici une fiche « enquête » à compléter (en se souvenant des déplacements avant le confinement), n'hésitez pas à questionner vos parents.. (fichier joint au mail / à l'article).

Ensuite, lire et compléter la fiche documentaire (fichier joint) : les parties 1,2,3. Nous ferons les suivantes la semaine prochaine. Petite information : les mobilités douces sont des moyens de se déplacer qui ne polluent pas.

La semaine prochaine, nous reprendrons ces documents pour construire la trace écrite (ce que nous pouvons retenir ...).

Vocabulaire

Les homonymes

Relire la leçon

Exercices : faire ce qui est proposé ci-dessous.

8 Recopie chaque phrase avec l'homonyme qui convient.

- a. **basilic / basilique** : La cuisinière accompagne ses tomates de ... / Cette grande église est une ... de style roman.
- b. **fard / phare** : Au bord de la côte, le ... envoie ses signaux vers le large. / L'acteur se met du ... sur les joues avant d'entrer en scène.
- c. **balade / ballade** : Nous irons faire une ... dans les bois. / La ... est un type de poème particulier, ou une forme de chanson.
- d. **mythe / mite** : J'ai vu une ... dans le placard. C'est mauvais pour mes pulls. / Ulysse est le héros du ... de l'Odyssée.

Complète les phrases avec le bon mot.

- 1) Son père _____ du pain et des croissants. (*vend ; vent ; van*)
- 2) Cet homme _____ des appartements neufs. (*loue ; loup*)
- 3) C'est elle qui tient les _____ de l'entreprise. (*conte ; comptes*)
- 4) Depuis une semaine, il n'a rien avalé et n'a même pas _____. (*fin ; faim*)
- 5) Cet oiseau _____ depuis des jours. (*vole ; vol*)
- 6) Es-tu déjà allé au _____ pour admirer les bateaux. (*porc ; port ; pore*)
- 7) Elle a perdu tout son _____ sans que personne n'ait eu le temps d'agir. (*sang ; sans ; cent*)
- 8) Ce vieux matelas est en _____. (*crainit ; crin*)
- 9) Regarde ! Emilie te _____ un verre de jus d'orange. (*tend ; tant ; temps*)
- 10) Tous les matins, elle _____ sa voiture. (*pouce ; pousse*)
- 11) Je t'en _____, donne-moi ton avis ! (*prie ; prix*)
- 12) Lorsqu'il pêche, mon oncle préfère utiliser un _____ de terre plutôt qu'un asticot. (*vert ; ver ; verre*)
- 13) Cet homme _____ comme un lapin. (*court ; cour ; cours*)
- 14) J'ai farci mon rôti avec de la _____ à saucisse et des olives. (*chaire ; chair ; cher*)
- 15) IL ne se _____ pas bien, je vais l'allonger. (*sang ; sans ; sent*)

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. **Si besoin, s'aider du dictionnaire pour connaître la composition des plats.** (*fichier joint dans l'article sur le site de l'école ou dans le mail*)

Le compte est bon !

$+ - \times$
465
$9 - 10 - 7 - 4 - 2 - 10$

Grandeurs et mesures

L'heure

Relire la leçon si besoin, avant de commencer les exercices.

Exercices :

n°10, 16 p 138-139 dans OPLM

n° 1 p 103 dans Maths +

Géométrie

Le cercle

Relire la leçon si besoin, avant de commencer les exercices.

Exercices :

n°3, 4, 7 p 122-123 dans OPLM

Anglais

S'entraîner à annoncer la météo.

Géographie

Nous avons terminé sur les besoins en alimentation. Je ne vous proposerai pas d'évaluation pour la géographie.

Se déplacer au quotidien

Nous abordons, cette semaine et les prochaines, les déplacements.

Voici une fiche « enquête » à compléter (en se souvenant des déplacements avant le confinement), n'hésitez pas à questionner vos parents.. (fichier joint au mail / à l'article).

Ensuite, lire et compléter la fiche documentaire (fichier joint) : les parties 1,2,3. Nous ferons les suivantes la semaine prochaine. Petite information : les mobilités douces sont des moyens de se déplacer qui ne polluent pas.

La semaine prochaine, nous reprendrons ces documents pour construire la trace écrite (ce que nous pouvons retenir ...).