

Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-dessous le travail à faire pour la journée du vendredi.

Si besoin, vous pouvez me contacter sur l'adresse mail suivante : mmecourtincm@gmail.com

Pour ce jour, vous trouverez les corrigés avec les documents de travail.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer tous les documents. Vous pouvez écrire les réponses aux exercices des fiches sur le cahier du jour ou une feuille.

Vendredi 12 juin 2020 – CM1

Vocabulaire

Les différents niveaux de langage ou les registres de langue

Relire la leçon

Exercices :

N° 1, 2,3 p 186 – 187 dans OPLF

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. *(fichier joint dans l'article sur le site de l'école ou dans le mail)*

Le compte est bon !

$+ - \times :$
256
$100 - 1 - 7 - 10 - 9 - 5$

Grandeurs et mesures

Les surfaces

Relire la leçon

Exercices :

N° 5, 7, 8, 9 p 138-139 dans OPLM

Géométrie

La symétrie

Relire la leçon

Exercices :

N° 6 p 100-101 dans OPLM

N° 1,2, 4 p 102-103 dans OPLM

Attention, pour le numéro 2, tracer le symétrique sans plier ni découper !

Géographie

Se déplacer ailleurs

Un film reprend l'histoire de plusieurs enfants qui se rendent à l'école (les chemins de l'école de Pascal Plisson) dont ceux que nous avons vu la semaine dernière sur la fiche documentaire, en voici la bande-annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=4c2W6CDPH0g>

Et un extrait reprenant Zahira <https://www.youtube.com/watch?v=c9T5HN-nWtE>

Nous allons voir comment on se déplace dans des grandes villes comme New-York et Lagos. Lire la fiche documentaire et répondre aux questions.

En complément, des vidéos sur Lagos <https://www.youtube.com/watch?v=IEcomXf5qZE> et sur les bateaux-bus de Lagos : <https://www.youtube.com/watch?v=IVPFcYpkMQ8>

Vendredi 12 juin 2020 – CM2

Vocabulaire

Les différents niveaux de langage ou les registres de langue

Relire la leçon

Exercices :

N° 10 p 178 dans Interlignes

N° 1, 4 p 184- 185 dans OPLF

Possibilité de s'aider d'un dictionnaire

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. *(fichier joint dans l'article sur le site de l'école ou dans le mail)*

Le compte est bon !

$+ - \times :$
 256
 100 – 1 – 7 – 10 – 9 - 5

Grandeurs et mesures

Les surfaces

Relire la leçon.

Puis regarder la vidéo proposée : <https://www.youtube.com/watch?v=ZymBNECPUpw&t=2s>

Jusqu'à 1minute34 c'est un rappel.

Lire ensuite la leçon proposée ([Leçon les aires 2 cm2](#))

Pour les mesures d'aires, tu peux utiliser le tableau de conversion plastifié.

Il fonctionne de la même façon que les autres mesures (masses, longueurs, contenances) mais il dispose de deux colonnes par unité. Il faut donc faire attention à bien mettre deux chiffres dans chaque unité de mesure ! Ce tableau va nous servir pour les conversions, les calculs (bien convertir les aires dans la même mesure pour effectuer un calcul).

Exercices :

N° 3, 6 p 158-159 dans OPLM

N° 3 p 160-161 dans OPLM

Géométrie

La symétrie

Relire la leçon

Exercices :

N° 1,4 p 112-113 dans OPLM

N°14, 15 p 115 dans OPLM

Géographie

Se déplacer ailleurs

Un film reprend l'histoire de plusieurs enfants qui se rendent à l'école (les chemins de l'école de Pascal Plisson) dont ceux que nous avons vu la semaine dernière sur la fiche documentaire, en voici la bande-annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=4c2W6CDPH0g>

Et un extrait reprenant Zahira <https://www.youtube.com/watch?v=c9T5HN-nWtE>

Nous allons voir comment on se déplace dans des grandes villes comme New-York et Lagos. Lire la fiche documentaire et répondre aux questions.

En complément, des vidéos sur Lagos <https://www.youtube.com/watch?v=IEcomXf5qZE> et sur les bateaux-bus de Lagos : <https://www.youtube.com/watch?v=IVPFcYpkMQ8>