Exercice 1. Écrire au passé composé.
Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande soeur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs. *Puis elles vont jouer. Elles restent dehors jusqu'au retour de leurs parents.*

Lise a regardé ... elle a gouté... Elles ont appris elles ont fait

elles ont joué Elles sont restées

Jour 2 – Activités sur les phrases

1. Reconstituer une phrase.
au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise.
et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent.

Ce matin, Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise, après le repas,Violette et sa grand-mère restent contempler le ciel dans la cour, un long moment.

2. Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase).

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

À midi, elles mangent leurs sandwichs.

Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.

Dans un coin de mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile.

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.

3. Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets *et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).*

Viollette et sa grand-mère découvrent ce magnifique payasage du haut de la falaise.
Groupe nominal Groupe nominal avec prep.

Elles mangent leurs sandwichs à midi.
pronom personnel Groupe nominal avec prep.

Grand-mère parle du système solaire dans la cour.
Groupe nominal Groupe nominal avec prep.

Elles observent une araignée qui tisse sa toile dans le coin du mur.
pronom personnel Groupe nominal Groupe nominal avec prep.

Parmi les champs, la rivière serpente, doucement les collines ondulent.
Groupe nominal avec prep. Groupe nominal adverbe Groupe nominal