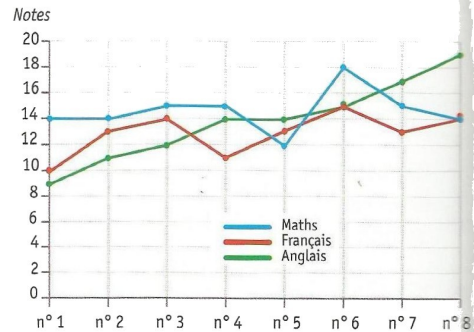


# Lire et construire un graphique

Maïana a construit un graphique des notes qu'elle a obtenues dans trois matières au dernier trimestre.



- Dans quelle matière a-t-elle obtenu sa meilleure note ? sa plus mauvaise note ?
- Dans quelle matière a-t-elle progressé régulièrement ?
- À quel contrôle a-t-elle obtenu 13 sur 20 en français ?
- Quelle note a-t-elle obtenue en mathématiques au contrôle 6 ?

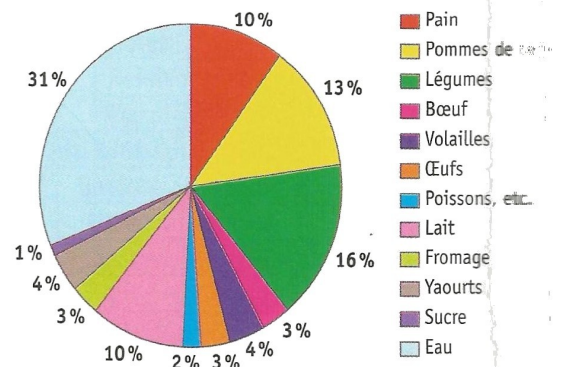
On construit un graphique à partir de données qui ont d'abord été classées dans un tableau.

- Un graphique permet de présenter des données de façon claire et visuelle. Il les rend plus faciles à exploiter, car il permet de comparer et de visualiser l'évolution de ces données.
- Il existe des graphiques en « courbes », en « bâtons » et en secteurs (ou « camemberts »).
- Pour construire un graphique « courbe » ou un diagramme en bâtons, on doit représenter deux axes (un axe horizontal et un axe vertical) qu'il faut graduer. Il est nécessaire d'utiliser du papier quadrillé ou millimétré. Il ne faut pas oublier de donner un titre au graphique.

## Lire un graphique

1 \* Observe ce graphique en secteurs puis réponds par vrai ou faux.

- a. L'eau minérale représente plus de  $\frac{1}{4}$  de la consommation.
- b. Les Français consomment plus de volailles que de bœuf.
- c. Les Français consomment moins d'œufs que de poissons.
- d. La consommation de pain est inférieure à celle des pommes de terre.
- e. Le fromage et les yaourts représentent 7 % de l'alimentation des Français.



Vrai puis que  $\frac{1}{4}$  est égal à 25%

Faux, la volaille représente 4% et le boeuf 3%

Faux, le poisson équivaut à 31% et les oeufs 2%

Vrai, le pain = 10% et la pomme de terre = 13%

Vrai le fromage = 3% et les yaourts = 4%  
3+4 = 7