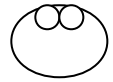


Nom : \_\_\_\_\_



## Littérature : L'enfant océan.

5<sup>ème</sup> partie : Le train (p.97 à 105, 109 à 113)

Réponds aux questions suivantes :

Qui raconte l'histoire au début de cette partie ? \_\_\_\_\_

Pourquoi l'étudiante croit-elle qu'il y a un animal dans le sac ?

Quelle ruse utilisent les enfants pour tromper le contrôleur du train ?

Où est caché Yann ? \_\_\_\_\_

Qui a volé les billets de train ? \_\_\_\_\_

À qui appartiennent les sandwiches que les enfants ont mangés ? \_\_\_\_\_

Réponds par Vrai ou Faux et retrouve la bonne réponse dans le texte (note la si possible).

L'étudiante a 25 ans. \_\_\_\_\_

Les enfants volent les billets à un père et ses 3 enfants. \_\_\_\_\_

Yann laisse tomber une poire sur la tête d'un voyageur. \_\_\_\_\_

Dans le train, Paul est assis en face d'une femme d'origine chinoise. \_\_\_\_\_

Remet dans l'ordre :

A	J'ai eu les pétoches. Si y aurait pas eu les autres qui attendaient dehors dans le froid, je me serais dégonflé. Alors... Je me suis assis sur un banc avec Yann sur les genoux et j'ai observé.	2
B	Le sac en plastique avait une fente sur le côté. De la fente émerge une manche de veste et au bout de cette manche : une main !	3
C	Dans le train, Victor s'est endormi illico. En face de moi, il y avait une noire.	4
D	Poudain le gosse se lève, marche vers un banc où sont assis un père de famille et ses 2 enfants qui viennent d'acheter leur billets au quichet.	1
E	Pour monter dans le train, on s'est séparés. On a fait des paires.	5
F	Le train roule et nous secoue.	6

Pour aller plus loin.

Place Périgueux et Bordeaux sur la carte. Retracer le parcours des enfants en utilisant des symboles (des pieds quand ils marchent, des rails pour le train...)

