

Vendredi 20 mars 2020 – CM1

Vocabulaire

Exercice 1 p152 Interlignes

- a. faire – 2. défaire
- b. nouer – 4. dénouer
- c. monter – 3. descendre
- d. obéir – 5. désobéir
- e. plier – 1. déplier

Exercice 3 p 152 Interlignes

- a. invulnérable
- b. déformé
- c. mécontent
- d. inconscient
- e. déboisé
- f. inconnu

Exercice 4 p 152 Interlignes

- a. sympathique – 3. antipathique
- b. froid – 4. chaud
- c. la jeunesse – 2. la vieillesse
- d. devant – 1. derrière
- e. une côte – 5. une descente
- f. vide – plein

Lecture

	A	B	O	AB
Jean Lecoin	////////////////	////////////////	////////////////	x
Maurice Toutatis	x	////////////////	////////////////	////////////////
Benoit Titouin	////////////////	x	////////////////	////////////////
Igor Kovacevic	////////////////	////////////////	x	////////////////

Le coupable est donc Jean Lecoin

Le compte est bon !

$$9 \times 100 = 900$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$1 + 1 = 2$$

$$42 - 2 = 40$$

$$900 + 40 = 940$$

Grandeurs et mesures

Exercice 2 a. p130 OPLM

$$P(A) = 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 14 \text{ cm}$$

$$P(B) = 3 + 3 + 3 = 9 \text{ cm}$$

$$P(C) = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ cm}$$

Exercice 5 p130 OPLM

$$\begin{aligned} P(\text{terrain de basket}) &= (L + l) \times 2 \\ &= (28 + 15) \times 2 \\ &= 43 \times 2 \\ &= 86 \text{ m} \end{aligned}$$

Exercice 6 p130 OPLM

$$\begin{aligned} P(\text{personnage}) &= (L + l) \times 2 \\ &= (18 + 13) \times 2 \\ &= 31 \times 2 \\ &= 62 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(\text{cochon}) &= (L + l) \times 2 \\ &= (18 + 13) \times 2 \\ &= 31 \times 2 \\ &= 62 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(\text{chien}) &= c \times 4 \\ &= 14 \times 4 \\ &= 56 \text{ cm} \end{aligned}$$

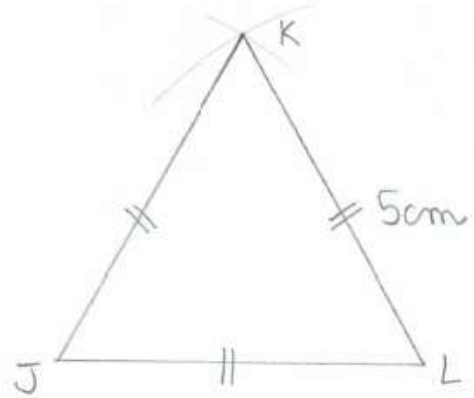
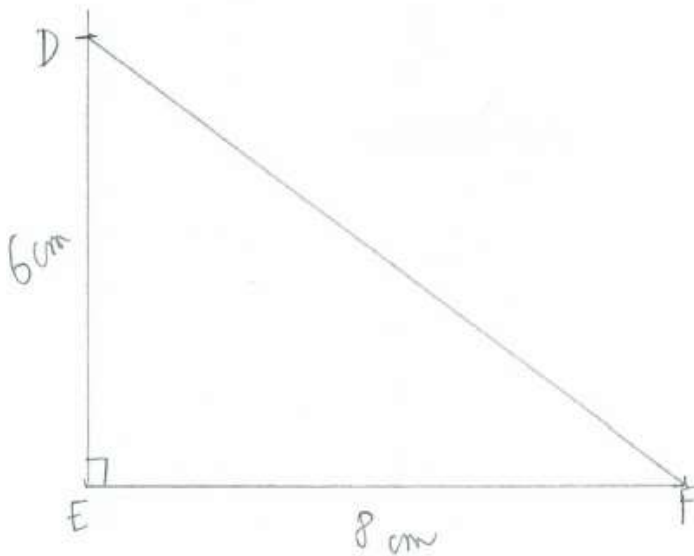
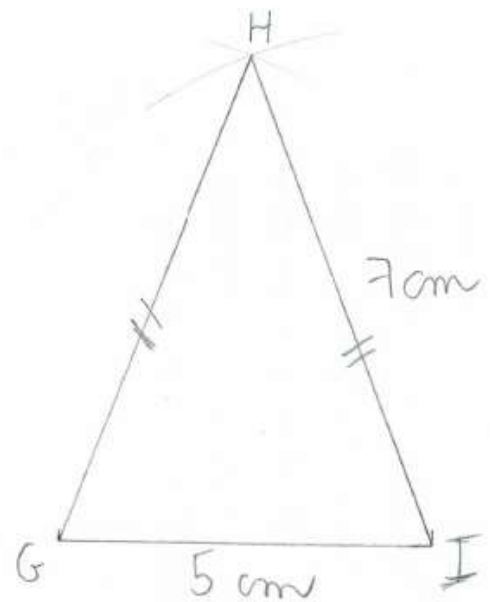
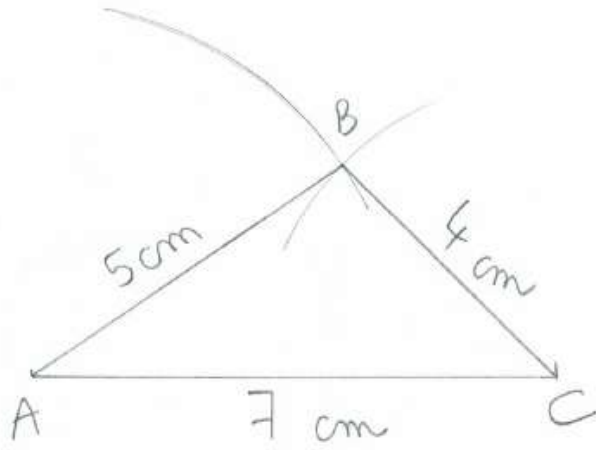
$$\begin{aligned} P(\text{chat}) &= c \times 4 \\ &= 16 \times 4 \\ &= 64 \text{ cm} \end{aligned}$$

Géométrie

Exercices :

- 1) Tracer un triangle quelconque ABC avec AB=5cm, BC=4cm et CA=7cm
- 2) Tracer un triangle DEF rectangle en E tel que DE=6cm et EF=8cm
- 3) Tracer un triangle isocèle GHI avec GH=HI=7cm et GI = 5cm
- 4) Tracer un triangle équilatéral JKL , avec JK=5cm

*Je vous mets les figures tracées, la correction est difficile à distance. Cela vous donne un aperçu.
Pour vous corriger, vous pouvez vérifier les figures tracées avec vos instruments de géométrie.*



Géographie

1) D'où vient l'eau du robinet ? Comment arrive-t-elle à notre maison ?

L'eau du robinet vient des rivières, nappes phréatiques, barrages (au pied des montagnes et dans la terre) ... Elle arrive par des tuyaux. Elle passe par des usines de potabilisation, le château d'eau puis arrive chez nous.

2) Que veut-dire « eau potable » ? L'eau potable est l'eau que l'on peut boire sans danger.

3) Comment est l'eau qui sort de chez nous (l'eau que nous rejetons dans les toilettes, la douche, l'évier ...) ? Elle est usée (les eaux usées).

Où va-t-elle ? Elle va vers un endroit pour traiter l'eau.

4) Observe la photo ci-contre.

De quoi s'agit-il ? Quel est son rôle ?

Il s'agit d'une station d'épuration. Elle traite l'eau (filtration, décantation, traitement). Elle permet à l'eau d'être claire mais non potable.



- 5) Pourquoi les eaux usées ne peuvent-elles pas être rejetées dans la nature ? Les eaux usées ne peuvent être rejetées dans la nature car elles pollueraient l'environnement (odeurs, maladies).
- 6) Faut-il faire attention à sa consommation d'eau ? Pourquoi ? Oui, il faut faire attention à sa consommation d'eau car elle n'est pas illimitée. Il faut préserver cette ressource.

Vendredi 20 mars 2020 – CM2

Vocabulaire

Exercice 1 p172 Interlignes

a. ancien – récent
léger – lourd
lent – rapide
neuf – usagé
pauvre – riche

b. le dégoût – le goût
l'impatience- la patience

c. activer – désactiver
disparaître – paraître
motiver - démotiver

Exercice 2 p 172 Interlignes

malodorant – incapable – irresponsable – défaire – illisible – déshériter - impossible

Exercice 6 p 172 Interlignes

a. le bruit – un hurlement
un chuchotement – un hurlement
l'éloignement – la proximité
le pluriel – le singulier

b. avoir faim – être rassasié
atterrir – décoller
descendre – monter
émigrer – immigrer

c. richement – pauvrement
peu – beaucoup
hier – demain
désagréablement – agréablement

Lecture

	A	B	O	AB
Jean Lecoin	////////////////	////////////////	////////////////	x
Maurice Toutatis	x	////////////////	////////////////	////////////////
Benoit Titouin	////////////////	x	////////////////	////////////////
Igor Kovacevic	////////////////	////////////////	x	////////////////

Le coupable est donc Jean Lecoin

Le compte est bon !

$$9 \times 100 = 900$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$1 + 1 = 2$$

$$42 - 2 = 40$$

$$900 + 40 = 940$$

Grandeurs et mesures

Exercice 5 p148 OPLM

P (losange) = $2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ cm}$ ou $4 \times 2 = 8 \text{ cm}$

P (octogone) = $3 + 3 + 2 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 \text{ cm}$

P (hexagone) = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \text{ cm}$ ou $6 \times 2 = 12 \text{ cm}$

P (rectangle) = $(L + l) \times 2 = (3 + 2) \times 2 = 5 \times 2 = 10 \text{ cm}$

Carré	Côté	Périmètre
ABCD	5 mm	2 cm
EFGH	20 m	80 m
IJKL	100 cm	4 m
MNOP	2,5 cm	10 cm

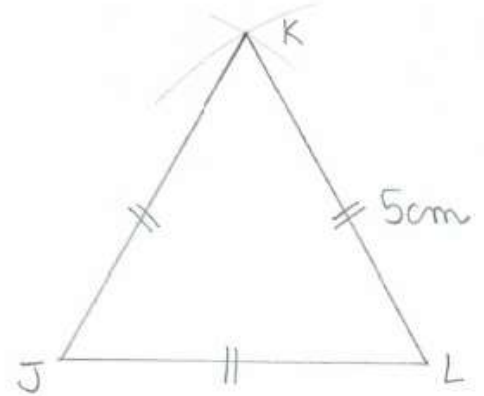
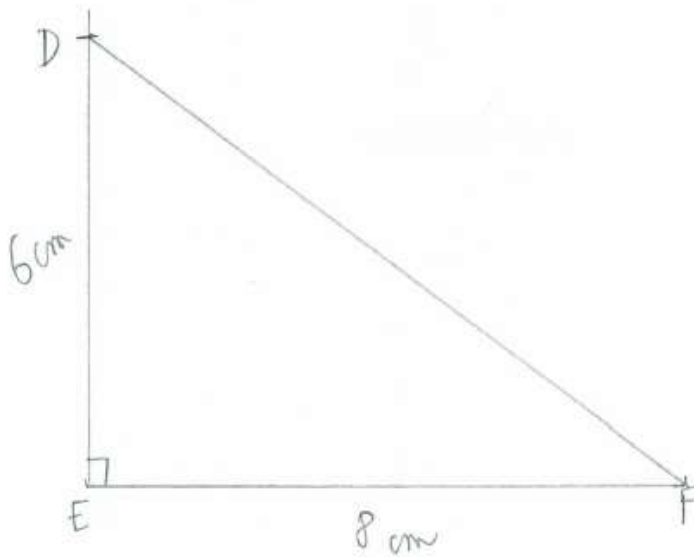
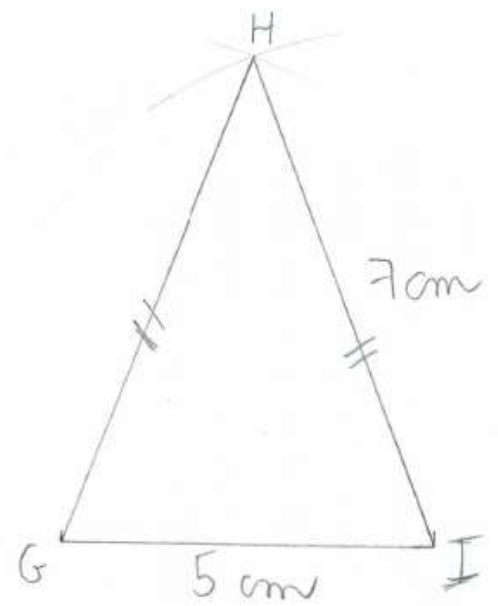
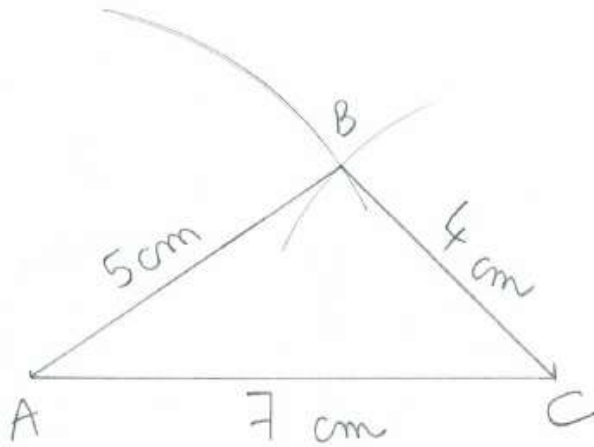
Exercice 7 p148 OPLM

Rectangle	ABCD	EFGH	IJKL	MNOP
longueur	12 m	20 cm	90 cm	180 cm
largeur	8 m	15 cm	45 cm	7 dm
1/2 périmètre	20 m	35 cm	1,35 m	250 cm
périmètre	40 m	70 cm	2,70 m	5 m

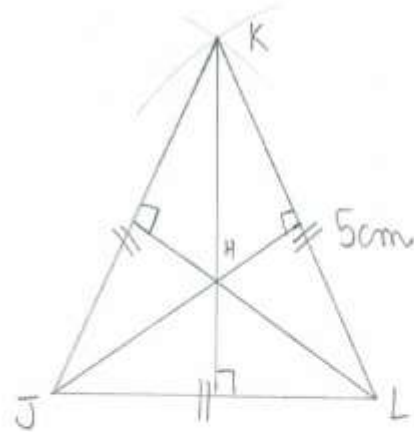
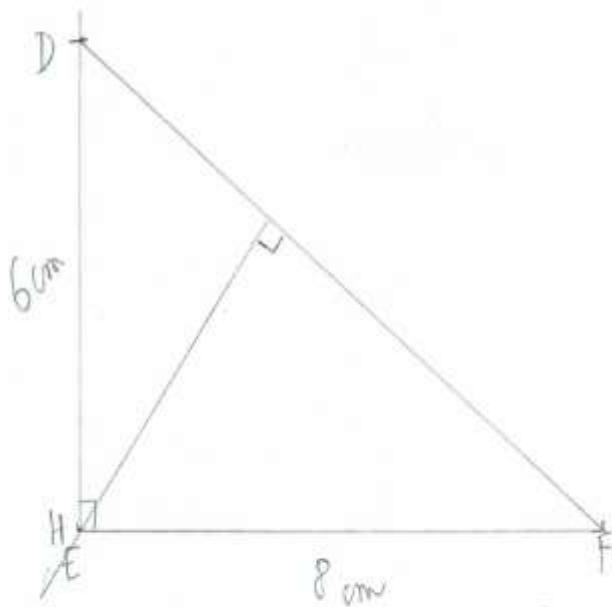
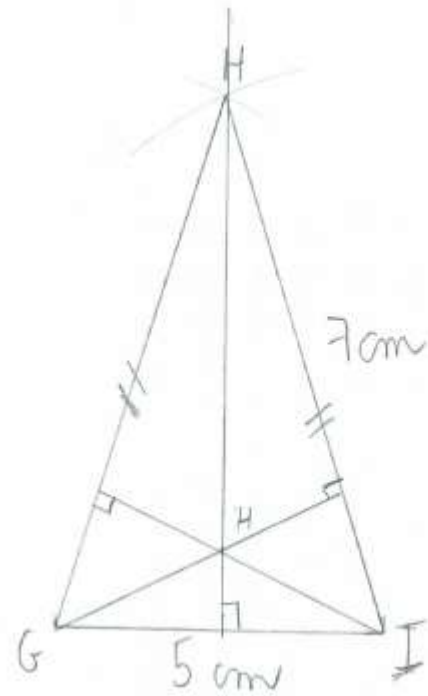
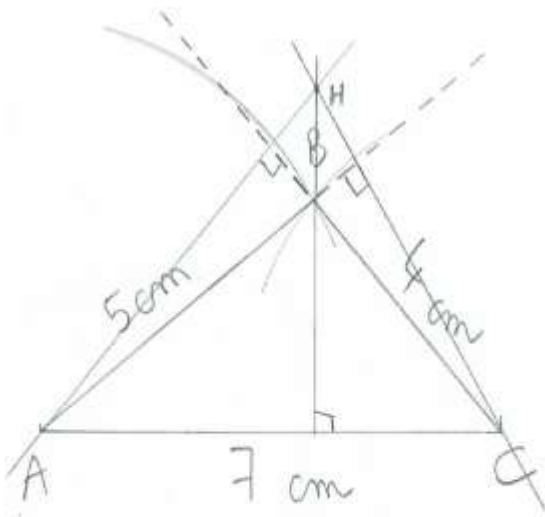
Géométrie

Je vous mets les figures tracées, la correction est difficile à distance. Cela vous donne un aperçu. Pour vous corriger, vous pouvez vérifier les figures tracées avec vos instruments de géométrie.

Sans les hauteurs :



Avec les hauteurs :



Pour le triangle rectangle, le point d'orthocentre est le point où se situe l'angle droit. Il n'y a donc qu'une seule hauteur à tracer !

Géographie

1) D'où vient l'eau du robinet ? Comment arrive-t-elle à notre maison ?

L'eau du robinet vient des rivières, nappes phréatiques, barrages (au pied des montagnes et dans la terre) ... Elle arrive par des tuyaux. Elle passe par des usines de potabilisation, le château d'eau puis arrive chez nous.

2) Que veut-dire « eau potable » ? L'eau potable est l'eau que l'on peut boire sans danger.

3) Comment est l'eau qui sort de chez nous (l'eau que nous rejetons dans les toilettes, la douche, l'évier ...) ? Elle est usée (les eaux usées).

Où va-t-elle ? Elle va vers un endroit pour traiter l'eau.

4) Observe la photo ci-contre.

De quoi s'agit-il ? Quel est son rôle ?

Il s'agit d'une station d'épuration. Elle traite l'eau (filtration, décantation, traitement). Elle permet à l'eau d'être claire mais non potable.



5) Pourquoi les eaux usées ne peuvent-elles pas être rejetées dans la nature ? Les eaux usées ne peuvent être rejetées dans la nature car elles pollueraient l'environnement (odeurs, maladies).

6) Faut-il faire attention à sa consommation d'eau ? Pourquoi ? Oui, il faut faire attention à sa consommation d'eau car elle n'est pas illimitée. Il faut préserver cette ressource.