

Semaine 4 : Texte 19 (Aveline et le Dindons)

Jour 1

1. Transpose le texte au passé (imparfait et passé simple) en parlant de deux dindons.

Un jour, Aveline cueille des fraises sauvages dans la Forêt des Pins lorsqu'un petit animal à plumes, un dindonnet avec son cou tout déplumé, un sac à puces, saute dans son panier et écrase les fraises comme un forcené. Elle tente de l'écarter. Peine perdue, il ne part pas ! Elle le ramène à la maison, perché sur son épaule.

Sa mère pousse de hauts cris. « Cette bête à plumes est un wanga ! Ma fille, demain matin avant le lever du jour, tu ramèneras cette bête dans la forêt. Ce soir, qu'elle dorme dans la cour. Et fais ce que je te dis. »

Mais la petite bête à plumes, le dindonnet, le sac à puces, ne l'entend pas de cette oreille. Il rechigne et chante qu'il ne peut pas dormir tout seul dans la cour.

Jour 2

1- Transpose ce texte au passé simple. Souligne les verbes.

Le soleil baisse de plus en plus vite. Le vent souffle. Dans le ciel, près de moi, deux gros oiseaux passent lourdement.

Peu à peu, la brume de mer monte. On ne distingue plus rien. La lumière diminue de plus en plus et on entre dans une obscurité complète

2- Récris le texte en conjuguant les verbes au passé simple. Souligne les verbes.

Le rhinocéros (observer) l'homme puis il (commencer) à gratter le sol avec sa grosse patte. Il (charger) et tout (aller) très vite. L'énorme animal (tomber) immédiatement dans la fosse.

3- Récris le texte de l'exercice 2 en parlant de deux hippopotames. Souligne les verbes.

4- Recopie le texte en le mettant au passé simple (les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait) :

Hélène traverse le hall rapidement, elle entre dans l'ascenseur et appuie sur le bouton du troisième. L'ascenseur démarre. Elle arrive à la porte de son appartement. Elle cherche et trouve ses clés. Elle entre, sursaute et hurle. Une grosse araignée **arrive** sur elle. Alors son frère éclate de rire. Il a à la main un fil avec une araignée en plastique.