

Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-dessous le travail à faire pour la journée du vendredi.

Si besoin, vous pouvez me contacter sur mon adresse mail professionnelle : severine.courtin@ac-lille.fr

Je posterai les corrigés dans la journée du vendredi.

Vendredi 20 mars 2020 – CM1

Vocabulaire

Recopier la leçon sur les contraires (antonymes) dans le cahier de leçon de français, partie vocabulaire, page 5 (*fichier joint dans l'article sur le site de l'école*)

La notion a été abordée rapidement vendredi dernier, dans l'empressement, afin que les élèves aient un aperçu avant de se retrouver à la maison.

Exercices : 1,3,4 p 152 dans Interlignes

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. (*fichier joint dans l'article sur le site de l'école*)

Le compte est bon !

$+ - \times$
940
1 – 7 – 100 – 1 – 6 - 9

Grandeurs et mesures

Relire la leçon sur le périmètre (*fichier joint sur le site, en cas d'oubli/absence...*)

Exercices : 2 (seulement a.), 5, 6(modification de consigne : Calculer le périmètre de chaque cadre) p 130 – 131 dans OPLM

Attention, je souhaite que l'on utilise les formules lorsque c'est un carré ou un rectangle !

Géométrie

Relire la leçon sur les triangles et comment les tracer (*fichier joint sur le site, en cas d'oubli/absence...*)

Exercices :

- 1) Tracer un triangle quelconque ABC avec AB=5cm, BC=4cm et CA=7cm
- 2) Tracer un triangle DEF rectangle en E tel que DE=6cm et EF=8cm
- 3) Tracer un triangle isocèle GHI avec GH=HI=7cm et GI = 5cm
- 4) Tracer un triangle équilatéral JKL , avec JK=5cm

Ne pas oublier de tracer le triangle « à main levée » avant de le tracer avec les instruments (et au crayon de bois !)

Faire de la géométrie à distance n'est vraiment pas facile ... Faites de votre mieux, n'hésitez pas à me contacter si besoin.

Vous trouverez dans l'article sur le site des petites vidéos qui peuvent aider à la construction des triangles.

Anglais

Feelings – leçon dans le cahier d'anglais (*fichier joint sur le site, en cas d'oubli/absence...*)

S'entraîner à demander comment on se sent, à dire comment on se sent Mémoriser les mots de vocabulaire, la question et la phrase-réponse.

Géographie

Nos besoins en eau

Revoir la vidéo sur le trajet de l'eau (déjà visionnée en classe). *(vidéo dans l'article sur le site)*

Noter les informations importantes.

Répondre aux questions suivantes :

- 1) D'où vient l'eau du robinet ? Comment arrive-t-elle à notre maison ?
- 2) Que veut-dire « eau potable » ?
- 3) Comment est l'eau qui sort de chez nous (l'eau que nous rejetons dans les toilettes, la douche, l'évier ...) ?
Où va-t-elle ?

- 4) Observe la photo ci-contre.
De quoi s'agit-il ? Quel est son rôle ?



- 5) Pourquoi les eaux usées ne peuvent-elles pas être rejetées dans la nature ?
- 6) Faut-il faire attention à sa consommation d'eau ? Pourquoi ?

Vendredi 20 mars 2020 – CM2

Vocabulaire

Relire la leçon sur les contraires (antonymes) (*fichier joint dans l'article sur le site de l'école*)

La notion a été abordée rapidement vendredi dernier, dans l'empressement, afin que les élèves aient un aperçu avant de se retrouver à la maison.

Exercices : 1,2,6 p 172 dans Interlignes

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. (*fichier joint dans l'article sur le site de l'école*)

Le compte est bon !

+ - X
940
1 – 7 – 100 – 1 – 6 - 9

Grandeurs et mesures

Relire la leçon sur le périmètre (*fichier joint sur le site, en cas d'oubli/absence...*)

Exercices : 5, 6, 7 p 148 - 149 dans OPLM

Attention, je souhaite que l'on utilise les formules lorsque c'est un carré ou un rectangle !

Pour l'exercice 5, les mesures ne sont pas indiquées sur toutes les figures, mais les symboles peuvent aider à trouver les mesures

Pour l'exercice 6, il faut utiliser la formule

Pour l'exercice 7, il faut aussi utiliser la formule. Le demi-périmètre est la moitié du périmètre (et inversement, le périmètre est le double du demi-périmètre).

Géométrie

Relire la leçon sur les triangles, comment les tracer et les hauteurs (*fichier joint sur le site, en cas d'oubli/absence...*)

Exercices :

- 1) Tracer un triangle quelconque ABC avec $AB=5\text{cm}$, $BC=4\text{cm}$ et $CA=7\text{cm}$
Trace les hauteurs de ce triangle.
- 2) Tracer un triangle DEF rectangle en E tel que $DE=6\text{cm}$ et $EF=8\text{cm}$
Trace les hauteurs de ce triangle.
- 3) Tracer un triangle isocèle GHI avec $GH=HI=7\text{cm}$ et $GI = 5\text{cm}$
Trace les hauteurs de ce triangle.
- 4) Tracer un triangle équilatéral JKL , avec $JK=5\text{cm}$
Trace les hauteurs de ce triangle.

Ne pas oublier de tracer le triangle « à main levée » avant de le tracer avec les instruments (et au crayon de bois !)

Pour les hauteurs, prenez la leçon sous vos yeux.

Faire de la géométrie à distance n'est vraiment pas facile ... Faites de votre mieux, n'hésitez pas à me contacter si besoin.

Vous trouverez dans l'article sur le site des petites vidéos qui peuvent aider à la construction des triangles et des hauteurs.

Anglais

Feelings – leçon dans le cahier d'anglais (*fichier joint sur le site, en cas d'oubli/absence...*)

S'entraîner à demander comment on se sent, à dire comment on se sent Mémoriser les mots de vocabulaire, la question et la phrase-réponse.

Géographie

Nos besoins en eau

Revoir la vidéo sur le trajet de l'eau (déjà visionnée en classe). (*vidéo dans l'article sur le site*)

Noter les informations importantes.

Répondre aux questions suivantes :

- 1) D'où vient l'eau du robinet ? Comment arrive-t-elle à notre maison ?
- 2) Que veut-dire « eau potable » ?
- 3) Comment est l'eau qui sort de chez nous (l'eau que nous rejetons dans les toilettes, la douche, l'évier ...) ?
Où va-t-elle ?



- 4) Observe la photo ci-contre.
De quoi s'agit-il ? Quel est son rôle ?

- 5) Pourquoi les eaux usées ne peuvent-elles pas être rejetées dans la nature ?
- 6) Faut-il faire attention à sa consommation d'eau ? Pourquoi ?