

Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-dessous le travail à faire pour la journée du vendredi.

**Si besoin, vous pouvez me contacter sur mon adresse mail professionnelle : [severine.courtin@ac-lille.fr](mailto:severine.courtin@ac-lille.fr)**

Je posterai les corrigés dans la journée du vendredi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer tous les documents. Vous pouvez écrire les réponses aux exercices des fiches sur le cahier du jour ou une feuille (pour la géographie) en ayant le support sur un écran.

# Vendredi 27 mars 2020 – CM1

## Vocabulaire

Les contraires

Exercices : 6,8,12 p 152 dans Interlignes

## Lecture

Lire les petits textes et trouver la réponse à la question posée à la fin de chaque texte. *(fichier joint dans l'article sur le site de l'école)*

## Le compte est bon !

$+ - \times$
905
$7 - 8 - 2 - 9 - 10 - 2$

## Grandeurs et mesures

Exercices : 7 p131 dans OPLM, fiche d'exercices *(fichier joint dans l'article sur le site de l'école)*

*Attention, je souhaite que l'on utilise les formules lorsque c'est un carré ou un rectangle !*

## Géométrie

Relire la leçon sur les triangles et comment les tracer

Exercices :

- 1) Tracer un triangle quelconque MNO avec MN=8cm, NO=4cm et MO=6cm
- 2) Tracer un triangle PQR rectangle en Q tel que PQ=8cm et QR=5cm
- 3) Tracer un triangle isocèle STU isocèle en T, tel que TU=5cm et US=8cm
- 4) Tracer un triangle équilatéral VWX , avec VW=7cm

*Ne pas oublier de tracer le triangle « à main levée » avant de le tracer avec les instruments (et au crayon de bois !)*

## Anglais

Feelings – leçon dans le cahier d'anglais

Comme la semaine dernière, s'entraîner à demander comment on se sent, à dire comment on se sent ....  
Mémoriser les mots de vocabulaire, la question et la phrase-réponse.

## Géographie

Nos besoins en eau

Essayer d'écrire une petite leçon (avec les éléments importants) sur les besoins en eau à partir du travail effectué la semaine dernière (vidéo, questions).

Lire le complément proposé dans l'article sur le site de l'école.

## Nos besoins en aliments

Répondre aux questions suivantes :

- 1) Que faut-il faire le matin pour être en forme toute la journée, pour avoir de l'énergie ?
- 2) D'où proviennent les aliments ?

Prendre la Fiche 1 (fichier nommé Géographie fiche 1), la carte des régions (fichier nommé carte France), la carte de l'Europe (fichier nommé carte Europe), le planisphère (fichier nommé carte Monde).

Faire les exercices 1 et 2. S'aider avec les différentes cartes.

Après avoir fait les exercices, répondre aux questions suivantes :

- 1) Pourquoi avons-nous besoin de consommer des produits venant de si loin ?
- 2) Comment ces produits parviennent-ils jusqu'à nous ?
- 3) Ne vaut-il mieux pas consommer des aliments produits localement ?

## Vendredi 27 mars 2020 – CM2

### Vocabulaire

Les contraires

Exercices : 2,4,7,8 p 178-179 dans OPLF

### Lecture

Lire les petits textes et trouver la réponse à la question posée à la fin de chaque texte. *(fichier joint dans l'article sur le site de l'école)*

### Le compte est bon !

$+ - \times$
905
$7 - 8 - 2 - 9 - 10 - 2$

### Grandeurs et mesures

Exercices : 2 p 83 dans Maths+, fiche d'exercices *(fichier joint dans l'article sur le site de l'école)*

*Attention, je souhaite que l'on utilise les formules lorsque c'est un carré ou un rectangle !*

### Géométrie

Relire la leçon sur les triangles, comment les tracer et les hauteurs

Exercices :

- 1) Tracer un triangle quelconque MNO avec MN=8cm, NO=4cm et MO=6cm. Trace ensuite les hauteurs de ce triangle.
- 2) Tracer un triangle PQR rectangle en Q tel que PQ=8cm et QR=5cm. Trace ensuite les hauteurs de ce triangle.
- 3) Tracer un triangle isocèle STU isocèle en T, tel que TU=5cm et US=8cm. Trace ensuite les hauteurs de ce triangle.
- 4) Tracer un triangle équilatéral VWX, avec VW=7cm. Trace ensuite les hauteurs de ce triangle.

*Ne pas oublier de tracer le triangle « à main levée » avant de le tracer avec les instruments (et au crayon de bois !)*

### Anglais

Feelings – leçon dans le cahier d'anglais

Comme la semaine dernière, s'entraîner à demander comment on se sent, à dire comment on se sent ....  
Mémoriser les mots de vocabulaire, la question et la phrase-réponse.

# Géographie

## Nos besoins en eau

Essayer d'écrire une petite leçon (avec les éléments importants) sur les besoins en eau à partir du travail effectué la semaine dernière (vidéo, questions).

Lire le complément proposé dans l'article sur le site de l'école.

## Nos besoins en aliments

Répondre aux questions suivantes :

1) Que faut-il faire le matin pour être en forme toute la journée, pour avoir de l'énergie ?

2) D'où proviennent les aliments ?

Prendre la Fiche 1 (fichier nommé Géographie fiche 1), la carte des régions (fichier nommé carte France), la carte de l'Europe (fichier nommé carte Europe), le planisphère (fichier nommé carte Monde).

Faire les exercices 1 et 2. S'aider avec les différentes cartes.

Après avoir fait les exercices, répondre aux questions suivantes :

1) Pourquoi avons-nous besoin de consommer des produits venant de si loin ?

2) Comment ces produits parviennent-ils jusqu'à nous ?

3) Ne vaut-il mieux pas consommer des aliments produits localement ?