

Prénom :

Date :

## CM – VOCABULAIRE

### Compétences :

Former des couples de mots contraires

Former le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe

Trouver le contraire d'un mot

### Exercice 1

Écris le contraire de chaque mot en t'aidant de la liste. Gare aux intrus !

drôle – un rêve – sauvage – reculer – flotter – fermer – le repos – vide – assombrir – libre – coupable – la raideur – étourdi

couler → \_\_\_\_\_

apprivoisé → \_\_\_\_\_

triste → \_\_\_\_\_

éclairer → \_\_\_\_\_

un travail → \_\_\_\_\_

avancer → \_\_\_\_\_

ouvrir → \_\_\_\_\_

la souplesse → \_\_\_\_\_

plein → \_\_\_\_\_

captif → \_\_\_\_\_

un cauchemar → \_\_\_\_\_

innocent → \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Forme le contraire de chaque mot à l'aide d'un préfixe.

lisible → \_\_\_\_\_

capable → \_\_\_\_\_

charger → \_\_\_\_\_

patient → \_\_\_\_\_

visible → \_\_\_\_\_

adroit → \_\_\_\_\_

précis → \_\_\_\_\_

mobile → \_\_\_\_\_

heureux → \_\_\_\_\_

content → \_\_\_\_\_

faire → \_\_\_\_\_

logique → \_\_\_\_\_

mouler → \_\_\_\_\_

attentif → \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Réécris les phrases en utilisant un mot contraire du mot en gras.

a) Le ciel est **clair**.

---

b) Tu as utilisé un traitement **efficace**.

---

c) Il y avait **beaucoup** de gens devant la vitrine.

---

d) Ce basketteur joue de façon **individuelle**.

---

e) J'**ai raté** mon évaluation de vocabulaire.

---