

Décomposer un nombre décimal

2 * **Écris en lettres.** Quand il n'y a pas d'unité (e et f) on est pas obligé de les écrire.

- 3,62 = *trois unités et soixante-deux centièmes*
- a. 1,25 une unité et vingt-cinq centièmes
 - b. 36,4 trente-six unités et quatre dixièmes
 - c. 16,792 seize unités et sept cent quatre-vingt-douze millièmes
 - d. 7,08 sept unités et huit centièmes
 - e. 0,26 vingt-six centièmes
 - f. 0,02 deux centièmes

3 * **Écris sous la forme d'un nombre décimal.**

- a. trois unités et cinq dixièmes **3,5**
- b. trente unités et vingt-cinq centièmes **30,25**
- c. deux dixièmes **0,2** pas de parties entières
- d. huit centièmes **0,08** centièmes donc deux chiffres après la virgule
- e. cinq millièmes **0,005** millièmes donc 3 chiffres après la virgule
- f. dix unités et cinq dixièmes **10,5**

4 * **Recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles.**

- 12,20 102,200 0,11 1 000,0
- 0500,50 5050,50 05,05 05,0500

5 ** **Trouve les six nombres qui suivent.**

- a. 1,31 - 1,41 - 1,51 - ...
- b. 5,25 - 5,27 - 5,29 - ...
- c. 6,108 - 6,106 - 6,104 - ...
- d. 0,51 - 0,56 - 0,61 - ...

6 ** **Vrai ou faux ?**

- a. 5 millièmes s'écrit 0,005.
- b. 50 centièmes s'écrit 0,050.
- c. Dans 25,52, le nombre de dixièmes est 5.
- d. Dans 500 centièmes, il y a 5 unités.
- e. Dans 475 centièmes, le chiffre des centièmes est 5.

7 ** **Place la virgule qui manque.**

- a. 25 dixièmes → 2 $\dot{5}$ dixièmes donc un chiffre après la virgule
- b. 364 centièmes → 3 $\dot{6}4$ centièmes donc deux chiffres après la virgule
- c. 12 dizaines et 8 centièmes → 120 $\dot{0}8$ idem
- d. 5 centaines et 3 dixièmes → 500 $\dot{3}$ dixièmes donc un chiffre après la virgule

8 *** **La récolte du raisin a permis à un producteur d'obtenir 3 825 L de jus de raisin.**

Tu peux t'aider du tableau, p. 144.

- a. Exprime cette quantité en daL, en hL, puis en cL.
- b. Combien de bouteilles de 0,75 L pourra-t-il remplir ?

9 * **Complète les égalités.**

- a. 21,75 = ... unités et ... centièmes
- b. 1,205 = ... unité et 205 ...
- c. 465,03 = 4 ... 65 ... et 3 ...
- d. ... = 23 unités et 7 centièmes
- e. ... = 58 dizaines et 295 millièmes
- f. 7,508 = ... unités, 5 ... et 8 ...

10 ** **Recompose ces nombres décimaux.**

- $(4 \times 1) + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01) = 4,35$
- a. $(4 \times 10) + (6 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$
 - b. $(8 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 0,01)$
 - c. $(3 \times 0,1) + (2 \times 10) + (6 \times 100)$
 - d. $(5 \times 0,01) + (4 \times 1 000) + (2 \times 0,1)$
 - e. $(7 \times 0,1) + (5 \times 10) + (3 \times 0,001)$

Distinguer chiffre et nombre

11 * **Que représente le chiffre 2 dans chacun de ces nombres ?**

- a. 201,5 centaines
- b. 17,542 millièmes
- c. 6,125 centièmes
- d. 2 195,7 milliers
- e. 5 273,96 centaines
- f. 14,2395 dixièmes

12 ** **Voici différentes unités de mesure de longueur utilisées avant 1667.**

Nom de l'unité	Équivalence en m
Une toise	1,949 m
Une perche du roi	5,877 m
Une perche ordinaire	6,532 m
Une perche d'arpent	7,185 m
Un arpent	71,851 m

- a. Quel est le chiffre des dixièmes de chacun de ces nombres ?
- b. Quel est le chiffre des millièmes de chacun de ces nombres ?

Défi **Qui suis-je ?**
 Je suis un nombre décimal de 5 chiffres, compris entre 100 et 101. La somme de mes chiffres est égale à 14. Le produit de ma partie entière par ma partie décimale est égal à 8500. Qui suis-je ?