

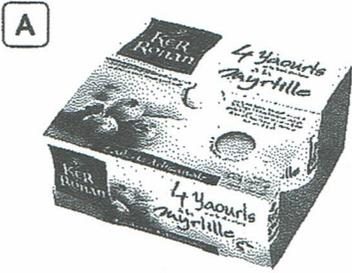


12

# Comment satisfaire nos besoins en aliments ?

Fiche élève 3

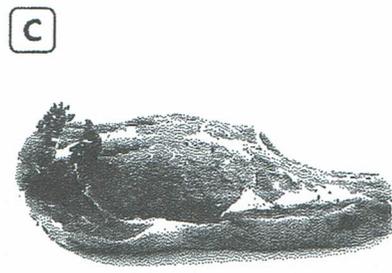
**1** Repère sur la carte de France l'endroit où sont produits ces aliments. Écris la lettre correspondante en rouge.



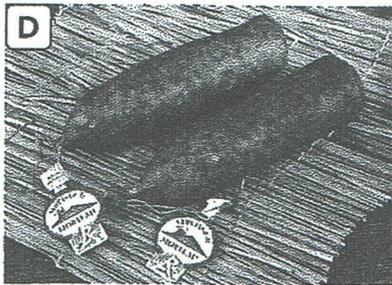
Yaourt fabriqué dans une laiterie artisanale à Rohan dans le Morbihan.



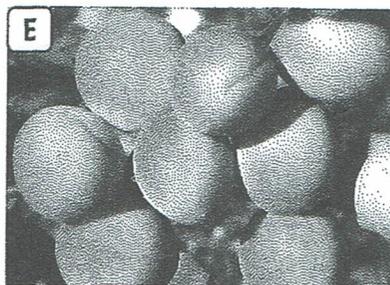
Fromage Salers fabriqué dans le Cantal.



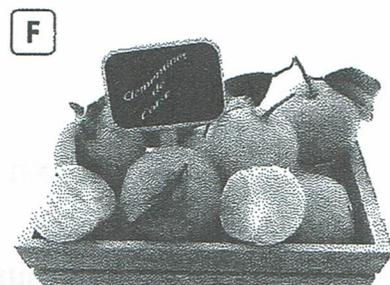
Viande de bœuf en vente directe dans une ferme des Deux-Sèvres.



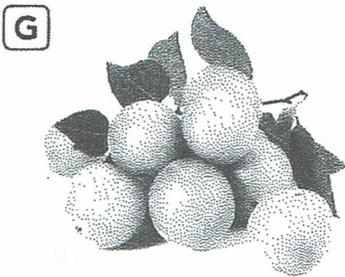
Saucisses de Morteau, dans le Doubs.



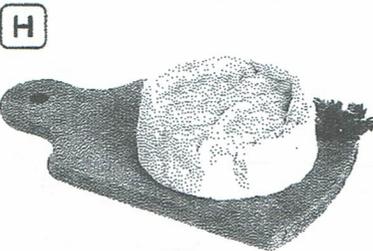
Abricots du Roussillon cultivés dans les Pyrénées-Orientales.



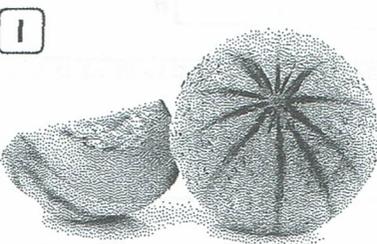
Clémentines produites en Corse.



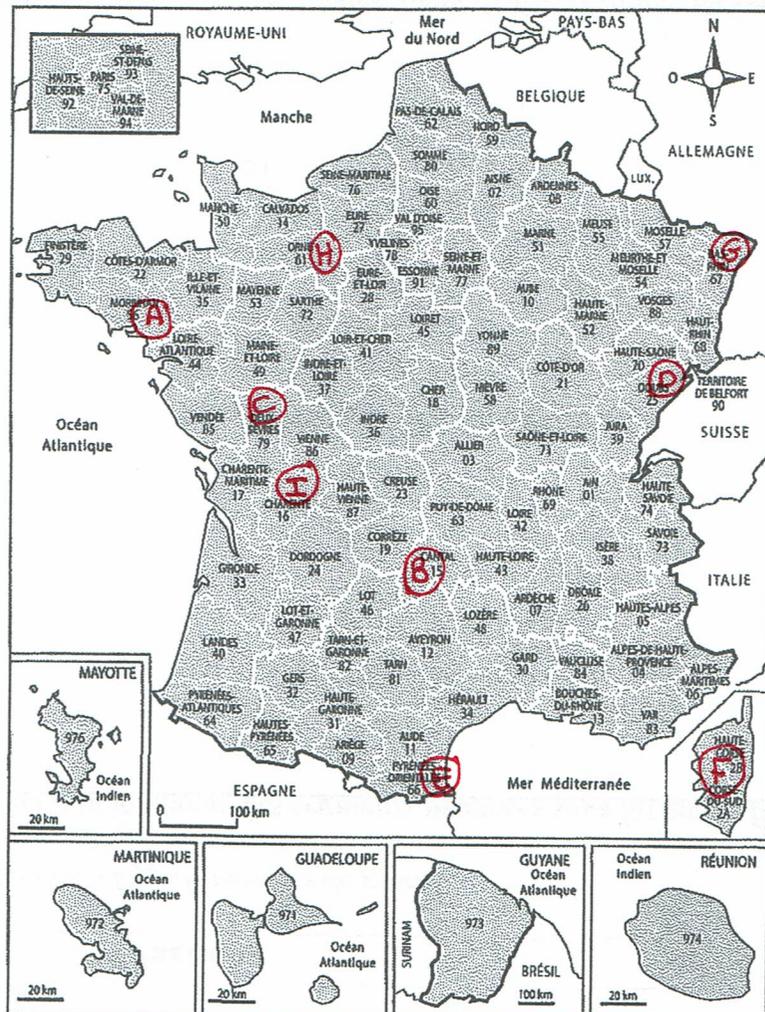
Mirabelles d'Alsace, dans le Bas-Rhin.



Camembert, spécialité de l'Orne, en Normandie.



Melon des Charentes.





2

Lis la fiche documentaire 1 puis réponds aux questions.

a. **Doc. 1** Comment se nomme le magasin dont il est question ?

Le magasin se nomme "Saveurs des quatre saisons".

b. Pour quelles raisons ces trois personnes ont-elles ouvert ce magasin ?

Ils voulaient se retrouver, travailler à nouveau ensemble. Mais surtout, pouvoir proposer des produits locaux, en évitant, en réduisant les intermédiaires.

c. **Doc. 2** Décris cette affiche en quelques mots. Que signifie pour toi le slogan : « Manger local, ce n'est pas banal » ?

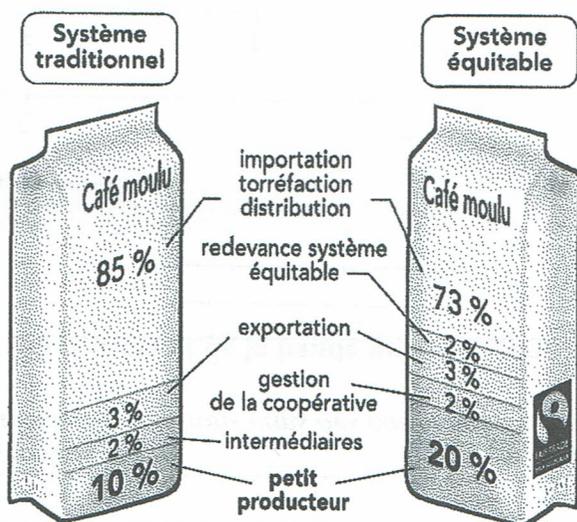
C'est une affiche du département de la Vendée qui rappelle que l'on peut manger local. Par exemple, nous pouvons acheter un poulet qui provient d'un producteur du département. Cela signifie que nous mangeons rarement des produits locaux.

d. **Doc. 3** Lis cette « une » du journal *Mon Quotidien*. Explique pourquoi il est important de bien manger. Qu'est-ce que cela signifie pour toi ? Pourquoi cela est-il bon pour la planète ?

Il est important de bien manger pour notre santé. Cela est bon pour la planète car si l'on mange des produits de saison et locaux, nous réduisons la pollution, évitons ou réduisons les transports.

3

Observe ce document puis remplis le tableau.



Prix du café	Système traditionnel	Système équitable
Quelle est la part pour l'importation, la torréfaction et la distribution ?	85%	73%
Quelle est la part pour le petit producteur ?	10%	20%
Quelles différences observes-tu ?	Le producteur est mieux rémunéré dans le système équitable.	