

Vendredi 10 avril 2020 – CM1

Vocabulaire

Exercice 7 p 185 OPLF

- a. J'adore manger les **pâtes** avec de la sauce tomate et du parmesan.
Les **pattes** de l'ornithorynque sont palmées.
- b. Selon les années, le **mois** de février a 28 ou 29 jours.
Mon amie Léa habite juste en face de chez **moi**.
- c. Avez-vous déjà lu des **contes** des frères Grimm ?
L'épicier vérifie que ses **comptes** sont justes.
- d. Les déménageurs ne savent pas où **mettre** le piano de madame Arpège.
L'unité principale des mesures de longueur est le **mètre**.
- e. Ce chanteur d'opéra a vraiment une très belle **voix**.
Le trafic des trains a été interrompu sur la **voie** de chemin de fer entre Paris et Versailles à cause des travaux.

Exercice 1 p 109 Interlignes

- a. Le **sol** du château est en marbre.
- b. Ma **mère** fait des gâteaux délicieux.
- c. Elle a des yeux en forme d'**amande**.
- d. Elle a eu **vingt** en mathématiques.
- e. Le kangourou a fait un **bond**.

Exercice 4 p 109 Interlignes

Pierre souhaitait camper cet été. Il a demandé à sa **tante** une **tente** pour Noël. Maintenant, il **tente** de la monter.

Lecture

	Bière	Vin	Limonade	Eau	Jus de fruits
Jean Voisin	////////////////	////////////////	x	////////////////	////////////////
Maurice Lehue	x	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////
Alphonse Kahn	////////////////	////////////////	////////////////	x	////////////////
Igor Kovacevic	////////////////	x	////////////////	////////////////	////////////////
Bernard Barrier	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////	x

Le coupable est donc Maurice Lehue, car il boit de la bière.

Le compte est bon !

$$10 + 8 = 18$$

$$18 \times 10 = 180$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$180 + 8 = 188$$

Grandeurs et mesures

Exercice 5 p 147 OPLM

- a. 1 000 ans, c'est **10** siècles.
- b. 5 000 ans, c'est **5** millénaires.
- c. 21 jours, c'est **3** semaines.
- d. 2 trimestres, c'est **6** mois.
- e. 4 semestres, c'est **2** ans.

Exercice 6 p 147 OPLM

- a. 120 minutes = **2 heures**
- b. 600 minutes = **10 heures**
- c. 180 minutes = **3 heures**

Exercice 7 p 147 OPLM

- a. 360 s = 6 min
- b. 4h = 240 min
- c. $\frac{1}{4}$ h = 15 min
- d. 1h et 30 min = 90 min
- e. 120 s = 2 min
- f. 6h = 360 min
- g. $\frac{1}{2}$ h = 30 min
- h. 2h45 min = 165 min

Exercice 1 p 148 OPLM

Le dessin animé a duré 35 minutes.
Le documentaire a duré 1 heure.
Le film a duré 1 h 30 min.
Les informations ont duré 25 minutes.

Exercice 11 p 149 OPLM

$135 \text{ min} + 13 \text{ min} + 8 \text{ min} = 156 \text{ min}$
 $156 \text{ min} = 2 \text{ h } 36 \text{ min}$ (60 min + 60 min + 36 min)
 $2 \text{ h } 36 \text{ min} + 14 \text{ h } 30 = 17 \text{ h } 06$
Lisa est sortie du cinéma à 17h06.

Géométrie

Exercice 1 p 114 OPLM

- a. Le segment [AB] se nomme un diamètre.
- b. Le centre du cercle est le point O.
- c. L'un des rayons de ce cercle est le segment [OA] ou [OB].
- d. La mesure du rayon sera de 3 cm.

Exercice 2 p 114 OPLM

- a. vrai
- b. faux
- c. vrai
- d. vrai
- e. faux

Exercice 6 p 115 OPLM

Pour tracer un cercle, nous devons prendre un écartement correspondant au rayon du cercle. Attention, ici on nous demande de tracer un cercle de centre O et de 6 cm de diamètre. Nous devons donc trouver le rayon. Le diamètre c'est deux fois le rayon ou le rayon c'est la moitié du diamètre. Donc la moitié de 6 cm c'est 3 cm. Nous allons donc tracer un cercle de centre O, avec un rayon de 3 cm. Nous prenons alors un écartement de 3 cm avec notre compas. N'oublions pas de marquer le centre du cercle avec le point O (écrire le point O). Voici le tracé :



Géographie

Nos besoins en aliments

Fiche 3 → *correction de la fiche postée sur le site de l'école*

- Comment pouvons-nous consommer des produits locaux (comment se les procurer) ?
- Pourquoi cela est-ce mieux ? (pour ta santé et pour l'environnement, la planète)

Nous pouvons consommer des produits locaux en les achetant chez les producteurs près de chez nous. Cela permet de consommer des produits de saison, plus sains et de réduire les longs trajets (réduire la pollution).

Vendredi 10 avril 2020 – CM2

Vocabulaire

Exercice 5 p 181 OPLF

- Quand cessera-t-il de faire des **bonds** ?
- Ce chanteur travaille beaucoup sa **voix**.
- Avez-vous vu le **plan** de notre nouvelle maison ?
- Cet insecte vert est une **mante** religieuse.
- Est-ce l'heure de la **pause** café ?

Exercice 7 p 181 OPLF

- La **reine** a été couronnée.
Les lapons élèvent des **rennes**.
- N'oubliez pas votre **paire** de lunettes.
Neuf est un nombre **pair** ?
- Pour faire passer le **hoquet**, on dit qu'il faut faire peur !
Avez-vous assisté au match de **hockey** sur glace ?
- Le **golfe** de Morbihan est une région très agréable.
Pour jouer au **golf**, il faut un club.

Exercice proposé dans les recommandations

- Cendrillon espérait aller au **bal** du Prince.
Tom lance la **balle** pour que son chien la rapporte.
- Tu dis n'importe quoi. Tu ferais mieux de te **taire**.
La pluie manque et la **terre** est toute sèche.
- As-tu déjà bu du **lait** de chèvre ?
Je trouve ce dessin très **laid**.
- Après la chute, j'ai dû changer la **roue** avant de ma bicyclette.
Mon nouveau voisin a de beaux cheveux **roux**.

Lecture

	Bière	Vin	Limonade	Eau	Jus de fruits
Jean Voisin	////////////////	////////////////	x	////////////////	////////////////
Maurice Lehue	x	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////
Alphonse Kahn	////////////////	////////////////	////////////////	x	////////////////
Igor Kovacevic	////////////////	x	////////////////	////////////////	////////////////
Bernard Barrier	////////////////	////////////////	////////////////	////////////////	x

Le coupable est donc Maurice Lehue, car il boit de la bière.

Le compte est bon !

$$10 + 8 = 18$$

$$18 \times 10 = 180$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$180 + 8 = 188$$

Grandeurs et mesures

Exercice 3 p 139 OPLM

- a. 48 heures = 2 jours (24 x 2)
- b. 72 heures = 3 jours (24 x 3)
- c. 1 semaine = 7 jours
- d. 1 an = 365 jours = 52 semaines

Exercice 4 p 139 OPLM

- a. 120 min = 2 h
- b. 180 min = 3h
- c. 600 min = 10 h
- d. 360 min = 6 h
- e. 240 min = 4 h
- f. 900 min = 15 h

Exercice 6 p 139 OPLM

- a. 3h = 180 min
- b. 5h = 300 min
- c. 8h = 480 min
- d. 3h36min = 216 min
- e. 5h10min = 310 min
- f. 8h47min = 527 min

Exercice 7 p 139 OPLM

- a. 210 min = 3h 30 min
- b. 325 min = 5h 25 min
- c. 630sec = 10 min 30 sec
- d. 150 sec = 2min 30 sec

Géométrie

Exercice 1 p 122 OPLM

- a. A est un point du cercle.
- b. [OM] est un rayon du cercle.
- c. O est le centre du cercle et le milieu du segment [TS].
- d. Le segment [TS] est un diamètre du cercle.
- e. Le segment [IF] est une corde du cercle.
- f. [AO] est un rayon du cercle.

Exercice 2 p 123 OPLM

- a. Les points du cercle sont R, J, V, K, E, I, M, L, N, P, U. (il y en 11)
- b. Le centre du cercle est O.
- c. Les diamètres tracés sont [UE], [JL] et [KP].
- d. Les rayons tracés sont [JO], [VO], [KO], [EO], [LO], [PO], [UO].

e. Les rayons non tracés sont [RO], [IO], [MO], [NO].

Exercice 6 p 123 OPLM

L'écartement à prendre correspond au rayon du cercle.

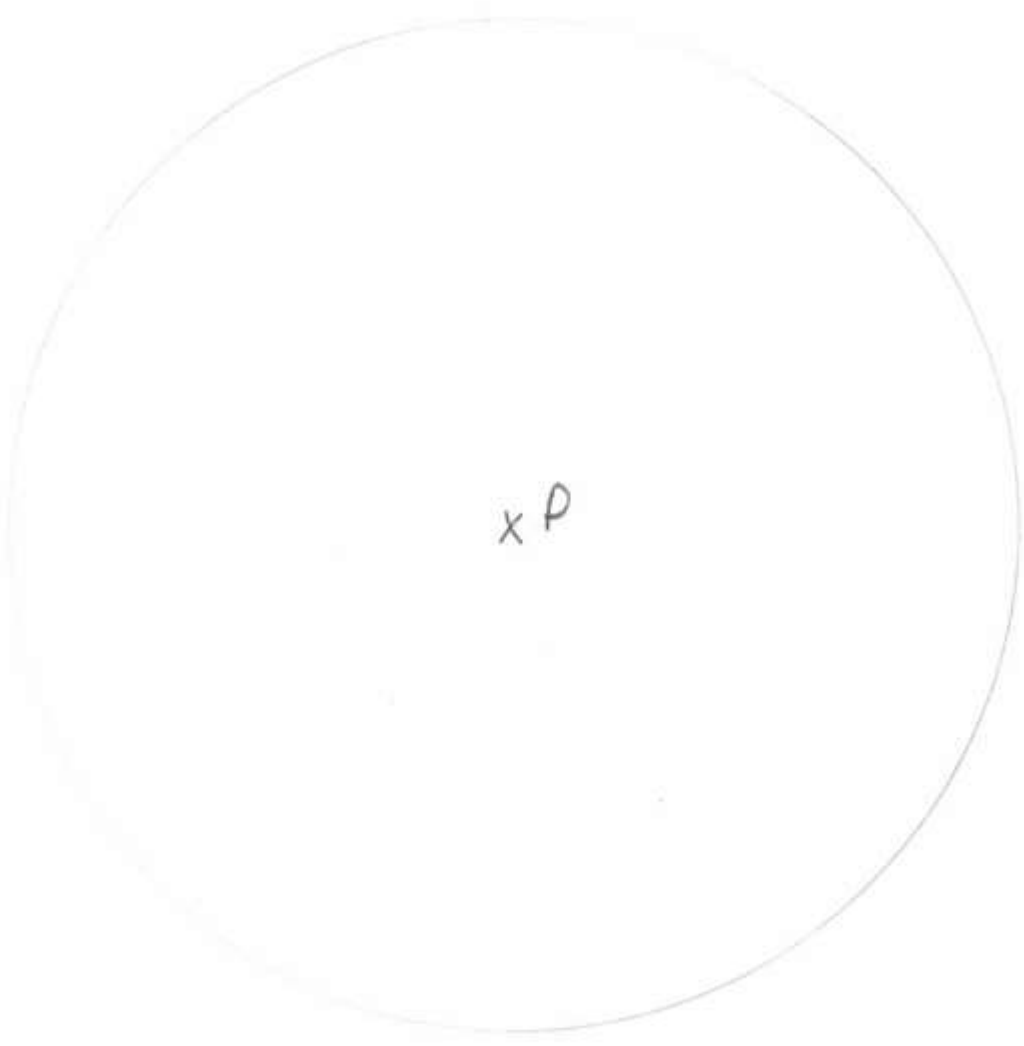
Nous allons donc prendre un écartement de 4 cm pour le cercle de centre O.

Et un écartement de 5,5 cm pour le cercle de centre P.

Attention, n'oublions pas de marquer le centre (écrire le point O et le point P).

Voici les tracés :

12 1125



Géographie

Nos besoins en aliments

Fiche 3 → *correction de la fiche postée sur le site de l'école*

- Comment pouvons-nous consommer des produits locaux (comment se les procurer) ?
- Pourquoi cela est-ce mieux ? (pour ta santé et pour l'environnement, la planète)

Nous pouvons consommer des produits locaux en les achetant chez les producteurs près de chez nous. Cela permet de consommer des produits de saison, plus sains et de réduire les longs trajets (réduire la pollution).