



12

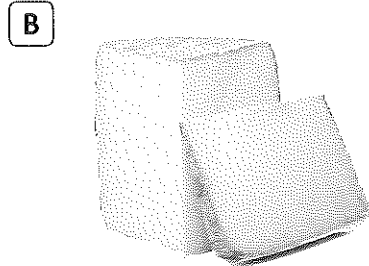
Comment satisfaire nos besoins en aliments ?

Fiche élève 3

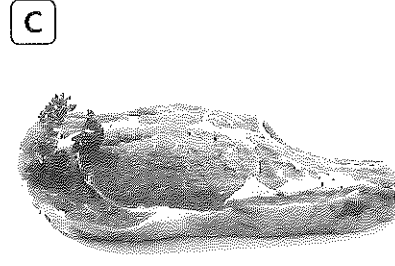
1 Repère sur la carte de France l'endroit où sont produits ces aliments. Écris la lettre correspondante en rouge.



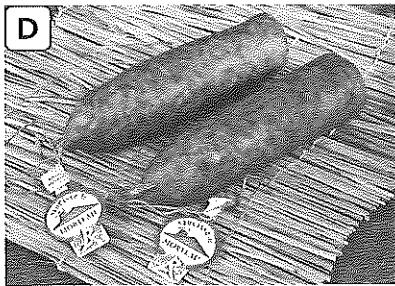
Yaourt fabriqué dans une laiterie artisanale à Rohan dans le Morbihan.



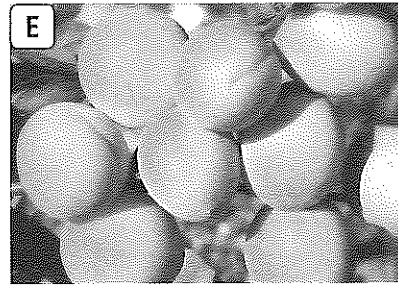
Fromage Salers fabriqué dans le Cantal.



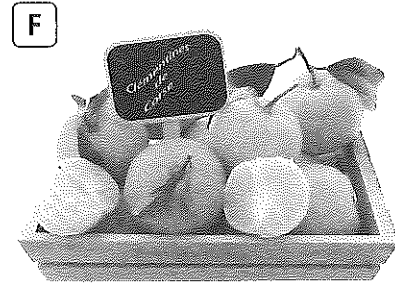
Viande de bœuf en vente directe dans une ferme des Deux-Sèvres.



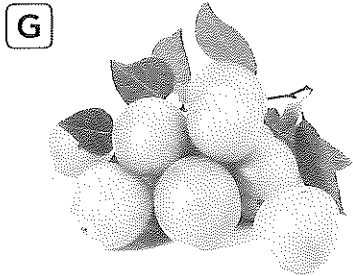
Saucisses de Morteau, dans le Doubs.



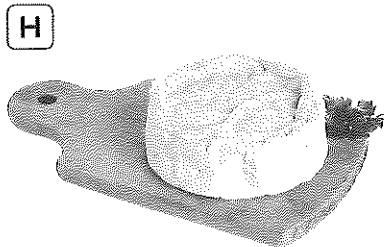
Abricots du Roussillon cultivés dans les Pyrénées-Orientales.



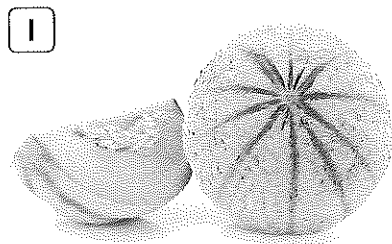
Clémentines produites en Corse.



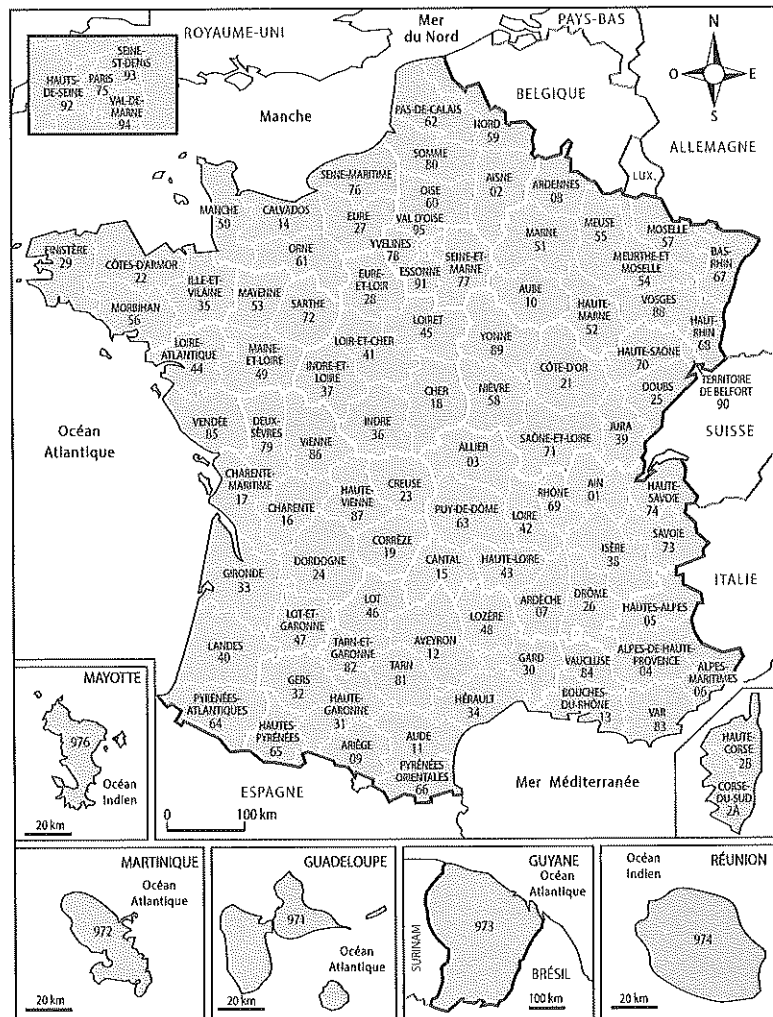
Mirabelles d'Alsace, dans le Bas-Rhin.



Camembert, spécialité de l'Orne, en Normandie.



Melon des Charentes.





2 Lis la fiche documentaire 1 puis réponds aux questions.

a. **Doc. 1** Comment se nomme le magasin dont il est question ?

.....

b. Pour quelles raisons ces trois personnes ont-elles ouvert ce magasin ?

.....

.....

.....

c. **Doc. 2** Décris cette affiche en quelques mots. Que signifie pour toi le slogan : « Manger local, ce n'est pas banal » ?

.....

.....

.....

.....

.....

d. **Doc. 3** Lis cette « une » du journal *Mon Quotidien*. Explique pourquoi il est important de bien manger. Qu'est-ce que cela signifie pour toi ? Pourquoi cela est-il bon pour la planète ?

.....

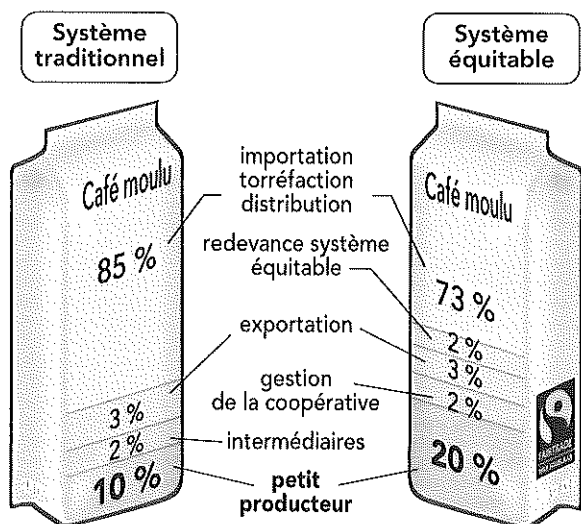
.....

.....

.....

.....

3 Observe ce document puis remplis le tableau.



Prix du café	Système traditionnel	Système équitable
Quelle est la part pour l'importation, la torréfaction et la distribution ?
Quelle est la part pour le petit producteur ?
Quelles différences observes-tu ?