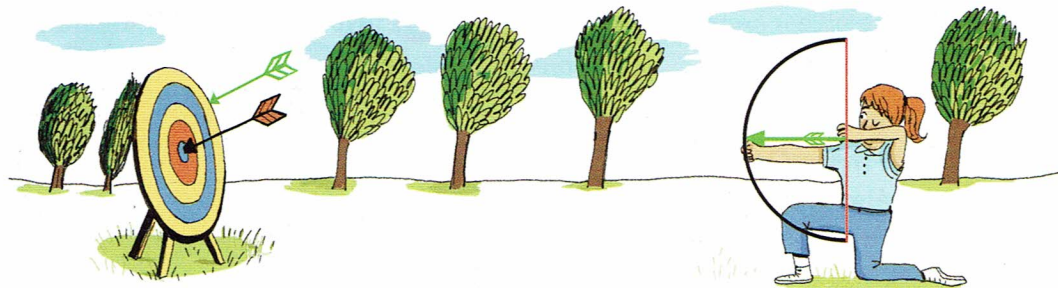


Construire des cercles



- Quelle est la forme de la cible ? Où Chloé a-t-elle planté sa flèche rouge ? la verte ?
- Quelle est la forme de son arc ? Que représente la partie en rouge de son arc ?

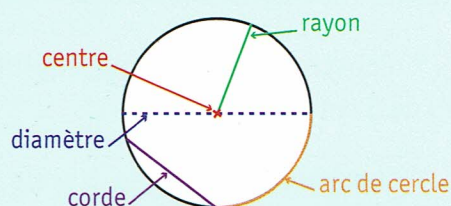
► Pour décrire un cercle, il est important d'utiliser un **vocabulaire** précis.

Un cercle est une ligne courbe fermée.
Tous les points d'un cercle sont situés à la même distance du **centre** de ce cercle.
Cette distance s'appelle le **rayon**.

Un segment passant par le centre du cercle et dont les extrémités sont deux points du cercle s'appelle un **diamètre**.

Un segment qui relie deux points du cercle s'appelle une **corde**. Le diamètre est la plus grande corde d'un cercle.

Une « fraction » du cercle s'appelle un **arc de cercle**.



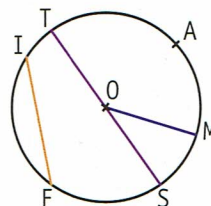
► Pour tracer un cercle, on utilise un compas. L'écartement du compas correspond au rayon du cercle.

Connaître le vocabulaire relatif au cercle

1 * Complète avec les mots proposés.

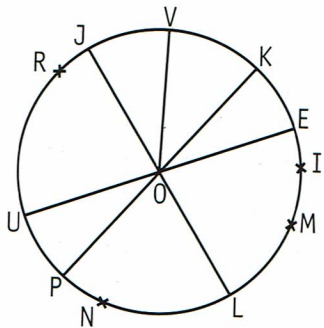
corde rayon diamètre point centre milieu

- a. A est un ... du cercle.
- b. Le segment [OM] est un ... du cercle.
- c. O est le ... du cercle et le ... du segment [TS].
- d. Le segment [TS] est un ... du cercle.
- e. Le segment [IF] est une ... du cercle.
- f. [AO] est un ... du cercle.



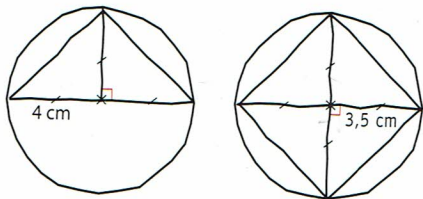
2 * Nomme :

- tous les points placés sur le cercle.
- le centre du cercle.
- les diamètres tracés.
- les rayons tracés.
- les rayons non tracés.

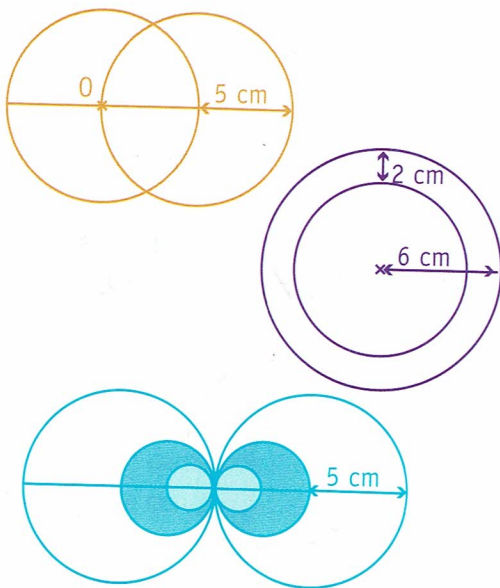


Reproduire des cercles à partir d'un modèle

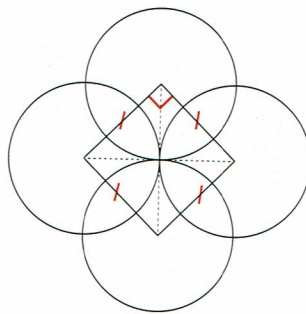
3 ** Reproduis ces figures sur une feuille unie en respectant les mesures et le codage.



4 ** Reproduis ces figures sur une feuille unie en respectant les mesures.



5 ** Observe cette figure puis reproduis-la aux dimensions de ton choix.



Construire des cercles à partir d'un programme de construction

6 * Trace un cercle de centre O et de 4 cm de rayon.

Trace un cercle de centre P et de 5,5 cm de rayon.

7 * Trace un cercle de centre R et de 8 cm de diamètre.

Trace un cercle de centre S et de 6 cm de diamètre.

8 ** Reproduis le segment [JK] puis trace le cercle de centre K et de rayon [JK].



9 *** Reproduis le segment [DS] puis trace le cercle de diamètre [DS]. Nomme M le centre du cercle.



Défi

Reproduis cette figure sur papier quadrillé en doublant les dimensions.

