

Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-dessous le travail à faire pour la journée du vendredi.

Si besoin, vous pouvez me contacter sur l'adresse mail suivante :

mmecourtincm@gmail.com

Pour ce jour, vous trouverez les corrigés avec les documents de travail.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer tous les documents. Vous pouvez écrire les réponses aux exercices des fiches sur le cahier du jour ou une feuille. Pour ce jour, en géographie, si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer, bien lire le document et montrer où seraient écrites les lettres puis répondre aux questions sur une feuille.

Pour les évaluations, si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer, vous pouvez écrire les réponses sur une feuille et me l'envoyer..

Pour l'envoi des évaluations, vous pouvez me l'envoyer sur l'adresse mail ci-dessus. Si vous n'avez pas de moyens pour la scanner, une photo (pas trop floue ...) peut convenir.

En cas de problème, n'hésitez pas à me contacter.

Vendredi 10 avril 2020 – CM1

Vocabulaire

Les contraires

Aujourd'hui, nous faisons l'évaluation. Le fichier est en pièce jointe (CM1 Evaluation Antonymes).

Les homonymes

Relire la leçon

Exercices :

n°7 p185 dans OPLF

n°1,4 p109 dans Interlignes

possibilité de s'aider du dictionnaire

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. (fichier joint dans l'article sur le site de l'école ou dans le mail)

Le compte est bon !

$+ - \times$
188
$10 - 2 - 3 - 10 - 8 - 1$

Grandeurs et mesures

Le périmètre

Aujourd'hui, nous faisons l'évaluation. Le fichier est en pièce jointe (CM1 Evaluation périmètre).

L'heure

Lire la leçon proposée (fichier joint)

Celle-ci est à copier dans le cahier de leçons de mathématiques, partie Grandeurs et mesures, page 7

Exercices :

n°5, 6 (a.b.c.) , 7 p 147 dans OPLM

n° 1, 11 p 148-149 dans OPLM

Géométrie

Les triangles

Aujourd'hui, nous faisons l'évaluation. Le fichier est en pièce jointe (CM1 Evaluation Triangles).

Ne pas oublier de tracer le triangle « à main levée » avant de le tracer avec les instruments (et au crayon de bois !)

Le cercle

Lire la leçon proposée (fichier joint)

Si vous n'avez pas la possibilité de l'imprimer, je la donnerai lors de la reprise. Si vous le pouvez, la leçon est à coller dans le cahier de mathématiques, partie géométrie, à la page 14.

Exercices :

n°1, 2, 6 p 114-115 dans OPLM

Anglais

Comme nous abordons (ou révisons pour certains) les bases en anglais, voici comment annoncer la météo.

Vous trouverez [la leçon en pièce jointe](#). Vous trouverez également [une vidéo en pièce jointe](#).

Géographie

Nos besoins en aliments

Nous avons vu que les aliments pouvaient venir de très loin. Mais nous pouvons également consommer des aliments produits plus près de chez nous. Cela a de nombreux avantages ... Nous allons voir cela aujourd'hui à travers les documents que je vous propose .

Lire la fiche documentaire ([dans le fichier joint](#)) et répondre aux questions de la [fiche 3](#).

Essaye ensuite de répondre aux questions suivantes :

- Comment pouvons-nous consommer des produits locaux (comment se les procurer) ?
- Pourquoi cela est-ce mieux ? (pour ta santé et pour l'environnement, la planète)

Vendredi 10 avril 2020 – CM2

Vocabulaire

Les contraires

Aujourd'hui, nous faisons l'évaluation. Le fichier est en pièce jointe (CM2 Evaluation Antonymes).

Les homonymes

Relire la leçon

Exercices :

n°5,7 p181 dans OPLF

exercice proposé juste en dessous

possibilité de s'aider du dictionnaire

3 Recopie chaque phrase avec l'homonyme qui convient au contexte.

- Cendrillon espérait aller au ... du Prince.
Tom lance la ... pour que son chien la rapporte.
- Tu dis n'importe quoi. Tu ferais mieux de te
La pluie manque et la ... est toute sèche.
- As-tu déjà bu du ... de chèvre ?
Je trouve ce dessin très
- Après la chute, j'ai dû changer la ... avant
de ma bicyclette.
Mon nouveau voisin a de beaux cheveux

Lecture

Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine, compléter le tableau afin de trouver le coupable. (fichier joint dans l'article sur le site de l'école ou dans le mail)

Le compte est bon !

$+ - \times$
188
$10 - 2 - 3 - 10 - 8 - 1$

Grandeurs et mesures

Le périmètre

Aujourd'hui, nous faisons l'évaluation. Le fichier est en pièce jointe (CM2 Evaluation périmètre).

L'heure

Lire la leçon proposée (fichier joint)

Recopier la leçon sur une feuille, si possible ; si cela ne l'est pas, les élèves auront la leçon imprimée lors de la reprise

Exercices :

n°3, 4, 6, 7 p 138-139 dans OPLM

Géométrie

Les triangles

Aujourd'hui, nous faisons l'évaluation. Le fichier est en pièce jointe ([CM2 Evaluation Triangles](#)).

Ne pas oublier de tracer le triangle « à main levée » avant de le tracer avec les instruments (et au crayon de bois !)

Le cercle

Lire la leçon proposée ([fichier joint](#))

Si vous n'avez pas la possibilité de l'imprimer, je la donnerai lors de la reprise.

Exercices :

n°1, 2, 6 p 122-123 dans OPLM

Anglais

Comme nous abordons (ou révisons pour certains) les bases en anglais, voici comment annoncer la météo.

Vous trouverez [la leçon en pièce jointe](#). Vous trouverez également [une vidéo en pièce jointe](#).

Géographie

Nos besoins en aliments

Nous avons vu que les aliments pouvaient venir de très loin. Mais nous pouvons également consommer des aliments produits plus près de chez nous. Cela a de nombreux avantages ... Nous allons voir cela aujourd'hui à travers les documents que je vous propose .

Lire la fiche documentaire ([dans le fichier joint](#)) et répondre aux questions de la [fiche 3](#).

Essaye ensuite de répondre aux questions suivantes :

- Comment pouvons-nous consommer des produits locaux (comment se les procurer) ?
- Pourquoi cela est-ce mieux ? (pour ta santé et pour l'environnement, la planète)