

CHAMP : Comprendre

COMPETENCES :  Repérer les substituts



Ateliers CMI

Unité 2

Fiche élève

### Exercice 1

Surligne les mots en gras : en jaune s'il s'agit du renard et en bleu s'il s'agit du petit prince.

- Bonjour, dit le renard.
- Qui es-tu ? dit le petit prince.
- **Je** suis un renard, dit le renard.
- Veux-tu jouer avec moi ? **lui** proposa le petit prince. **Je** suis tellement triste.
- **Je** ne puis pas jouer avec **toi**, **je** ne suis pas apprivoisé, vois-tu.

*D'après Antoine de Saint-Exupéry, Le petit Prince*

### Exercice 2

Recopie tous les mots ou expressions qui désignent les Bushmen.

Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas durant les trois quarts de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent.

Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.

MR

### Exercice 3

Ecris **3B** pour les *trois Brigands* et **T** pour *Tiffany* pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

Par une nuit très sombre, trois brigands ont attaqué une voiture où il n'y avait que Tiffany, une petite

3 B

T

orpheline. La pauvre enfant allait vivre auprès d'une vieille tante grognon. Elle fut bien contente

quand, tout à coup, les bandits se sont dressés devant elle. Comme il n'y avait rien d'autre à prendre

que Tiffany, ils l'emmenèrent précieusement dans leur caverne. Là, les crapules lui firent un lit

moelleux. Le lendemain, quand elle s'éveilla, la pauvrete vit des coffres remplis de trésors. « Mais

qu'est-ce que vous faites de ça ? » demanda-t-elle à ses ravisseurs. Ceux-ci se regardèrent tout

étonnés : jamais ils ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses.

*D'après Tomi Ungerer, Les trois brigands*

#### Exercice 4

Mets une croix dans l'une des deux colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

**L'ordinateur et l'éléphant**

Parce qu'**il** perdait la mémoire  
Un ordinateur alla voir  
Un éléphant de ses amis  
- C'est sûr, **je** vais perdre ma place,  
**Lui** dit-il, viens donc avec **moi**.  
Puisque jamais ceux de ta race  
N'oublient rien, **tu** me souffleras.  
Pour la paie, **on** s'arrangera.

Ainsi firent **les deux compères**.  
Mais l'éléphant était vantard  
Voilà qu'**il** raconte ses guerres,  
Le passage du Saint-Bernard,  
Hannibal et Jules César...

Les ingénieurs en font un drame  
Ça n'était pas dans le programme  
Et l'éléphant, l'ordinateur  
Tous les deux, **les** voilà chômeurs.  
De morale je ne vois guère  
A cette histoire, je l'avoue.  
Si vous en trouvez une, vous,  
Portez-la chez le Commissaire;  
Au bout d'un an, elle est à vous  
Si personne ne la réclame.

Jean ROUSSELOT

L'ordinateur	L'éléphant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Exercice 5

Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les deux sœurs.

Deux sœurs, de huit et quatorze ans, ont fait une chute dans un trou très profond, hier après-midi, en faisant de la luge. Vers treize heures, les fillettes, qui s'en tirent avec quelques blessures seulement, ont eu l'idée de faire de la luge dans un endroit non protégé.

*« Je devais les accompagner et je suis arrivé quelques minutes après leur départ. »* nous a raconté, après le sauvetage, le père des enfants, qui a ajouté : *« En suivant les traces de la luge, je me suis rendu compte qu'elles étaient tombées presque tout de suite dans un trou. J'ai aussitôt alerté les secours pour leur venir en aide. »*

C'est la cadette qui a été secourue en premier. L'aînée qui se trouvait à trente mètres de profondeur n'a été remontée que plus tard grâce aux efforts des pompiers.