

Jour 2 – Activités sur les phrases

1. Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase), le complément du verbe quand il y en a.

Je prends une assiette.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix au crayon.

A l'école nous faisons une fête sur le thème de la Chine.

Ces chapeaux sont rouges.

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.

2. Indiquer la nature des sujets dans les phrases.

Je prends une assiette.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix au crayon.

A l'école nous faisons une fête sur le thème de la Chine.

Ces chapeaux sont rouges.

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.

3. Récrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix au crayon.

A l'école nous faisons une fête sur le thème de la Chine.

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

4. Récrire les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom.

Je prends une assiette.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix au crayon.

A l'école nous faisons une fête sur le thème de la Chine.

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.