

Prénom :

Date :

CM – GEOMETRIE

Compétences :

Connaître le vocabulaire du cercle

Construire un cercle dont le diamètre ou le rayon sont connus

Reproduire une figure composée de cercles

Réaliser un programme de construction

Exercice 1

Observe le cercle puis réponds aux questions.

- Quel est le centre du grand cercle?

.....

- Quel est le centre du petit cercle (tracé en pointillés) ?

.....

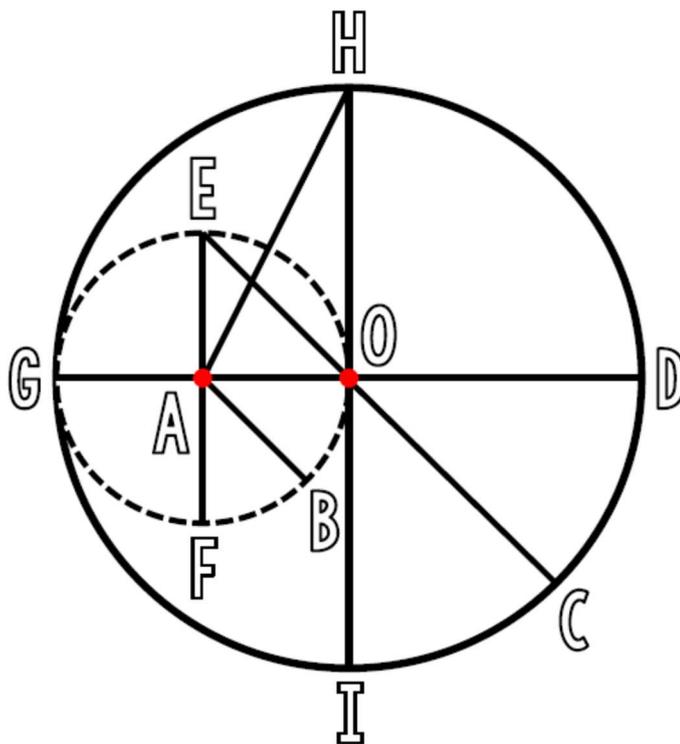
- Quels sont les diamètres du grand cercle ?

.....

- Quels sont les rayons du petit cercle ?

.....

- Trace une corde sur le grand cercle.



Exercice 2

Lis les phrases puis indique si c'est vrai ou faux.

Un cercle a dix-huit rayons. _____

La longueur d'un diamètre est égale à la moitié de celle d'un rayon. _____

Un segment qui relie deux points du cercle s'appelle une corde. _____

Pour tracer un cercle de 8 cm de diamètre, j'écarte les deux branches de mon compas de 8cm. _____

Exercice 3

Construis les cercles suivants.

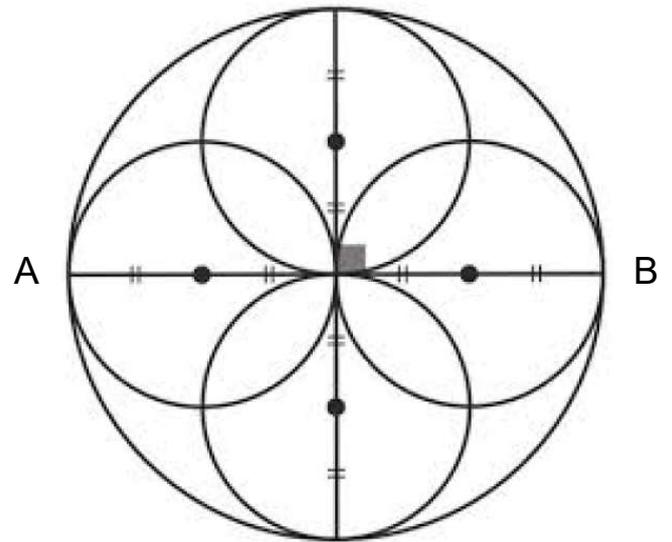
Un cercle de centre O et de rayon 2 cm :

Un cercle de centre O et de diamètre 6 cm :

Exercice 4

Reproduis cette figure.

$[AB] = 12 \text{ cm}$



Exercice 5

Construis la figure suivante.

- a) Sur une droite, place les points A, B et C tels que $[AB] = 2\text{cm}$, $[BC] = 4\text{cm}$; B est entre A et C.
- b) Trace un cercle de centre A passant par B.
- c) Trace le cercle de diamètre $[BC]$.
- d) Trace le cercle de centre B et de rayon 4cm.