

CHAMP : Comprendre

COMPETENCES : Faire des inférences



Ateliers CM1

Unité 3

Fiche élève

Exercice 1

Complète les problèmes avec les moyens de transports suivants :
le vélo, le paquebot, le train, l'avion, la voiture.

☞ - L'avion..... relie deux villes distantes de 1500 km en 2 h.
Quelle a été, en km par heure sa vitesse moyenne ?

☞ - L'étape Pau – Luchon se court sur 216 km. Le vainqueur de l'étape a roulé à la vitesse moyenne de 36 km/h.
Combien de temps a-t-il passé sur le vélo..... ?

☞ - Sur le circuit du Mans, la voiture..... classée première a roulé à la vitesse moyenne de 179 km/h.
Quelle distance a-t-elle parcourue pendant l'épreuve de 24 heures ?

☞ - le paquebot... peut emmener 2972 voyageurs en croisière mais il n'est plein qu'aux 3/4.
Un quart des passagers voyage en première classe.
Combien de personnes voyagent en deuxième classe ?

Exercice 2

Le feu rouge

- Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?
- Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Il faut appeler les pompiers !
- Mais non, monsieur, le feu rouge ! Il faut s'arrêter au feu rouge.
- Ah ! Excusez-moi, je ne l'ai pas vu.
- Et votre ceinture ? Vous n'avez pas attaché votre ceinture !
- Je n'ai pas besoin de ceinture, j'ai des bretelles pour mon pantalon.
- Oh ! Oh ! Mais je n'aime pas qu'on se moque de moi, montrez-moi vos papiers.

« Des sketches à lire et à jouer » - François Fontaine

Qui sont les deux personnages qui parlent ? un automobiliste et un policier...

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 3

L'enfant vivait avec sa mère et son père dans un petit village. Un jour, alors qu'il rentrait de l'école sous une pluie battante, il se produisit quelque chose : un petit remorqueur appelait à l'aide, sa sirène hurlant, sa cheminée crachant une lourde fumée noire, ballotté par de gigantesques vagues qui déferlaient sur le pont.

Où se passe cette scène ? Sur un port.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

CHAMP : Comprendre



Ateliers CM1

Unité 3

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques

Fiche élève

Exercice 1

Hier j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre. D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait. Peut-être que je n'étais pas bien réveillée. J'ai cru entendre quelque chose comme : « Dzwiagztrochv kinghuaxyelz trpllikdawq gziel ? » Et puis : « Sprechen Sie Deutsch ? » Et ensuite : « Do you speak english ? » Et enfin : « Parlez-vous français ? »

Je ne sais pas pourquoi il m'a demandé ça. Evidemment que je parle français, c'est même la seule langue que je parle. Ce qui m'a un peu **étonnée** aussi, c'est la façon dont il était habillé.

D'après B. Friot «Rencontre »

Qui parle ?

- un garçon une fille

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

Ce fut la toute première personne que je rencontraï lors de mon tout premier jour au collège de Dale Road. Nous nous étions **neurées** en essayant de franchir en même temps la porte du couloir où nous devons attendre nos professeurs.

- Oh pardon ! avait-elle dit.
- C'est moi qui m'excuse ! avais-je renchéri.

D'après Elisabeth Laird, « Une amitié secrète » - Gallimard jeunesse

Qui sont les deux personnes qui parlent ?

- deux filles
 deux garçons
 un garçon et une fille

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

Quand Yohanne et Gontrand s'avancèrent vers le dragon, ils furent surpris par la puissance de son souffle. **Affolé**, Gontrand essaya de l'effrayer en faisant tourner son épée, tandis que Yohanne, **tétanisée** récitait la formule magique.

FH/MR

Qui est Gontrand ?

- un homme
 une femme

Qui est Yohanne ?

- un homme
 une femme

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.