

CHAMP : Comprendre

COMPETENCES : Faire des inférences



Ateliers CM1

Unité 3

Fiche élève

Exercice 1

**Complète les problèmes avec les moyens de transports suivants :
le vélo, le paquebot, le train, l'avion, la voiture.**

☞ - relie deux villes distantes de 1500 km en 2 h.
Quelle a été, en km par heure sa vitesse moyenne ?

☞ - L'étape Pau – Luchon se court sur 216 km. Le vainqueur de l'étape a roulé à la vitesse moyenne de 36 km/h.
Combien de temps a-t-il passé sur ?

☞ - Sur le circuit du Mans, classée première a roulé à la vitesse moyenne de 179 km/h.
Quelle distance a-t-elle parcourue pendant l'épreuve de 24 heures ?

☞ - peut emmener 2972 voyageurs en croisière, mais il n'est plein qu'aux 3/4.
Un quart des passagers voyage en première classe.
Combien de personnes voyagent en deuxième classe ?

Exercice 2

Le feu rouge

- Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?
- Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Il faut appeler les pompiers !
- Mais non, monsieur, le feu rouge ! Il faut s'arrêter au feu rouge.
- Ah ! Excusez-moi, je ne l'ai pas vu.
- Et votre ceinture ? Vous n'avez pas attaché votre ceinture !
- Je n'ai pas besoin de ceinture, j'ai des bretelles pour mon pantalon.
- Oh ! Oh ! Mais je n'aime pas qu'on se moque de moi, montrez-moi vos papiers.

« Des sketches à lire et à jouer » - François Fontaine

Qui sont les deux personnages qui parlent ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 3

L'enfant vivait avec sa mère et son père dans un petit village. Un jour, alors qu'il rentrait de l'école sous une pluie battante, il se produisit quelque chose : un petit remorqueur appelait à l'aide, sa sirène hurlant, sa cheminée crachant une lourde fumée noire, ballotté par de gigantesques vagues qui déferlaient sur le pont.

Où se passe cette scène ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

CHAMP : Comprendre



Ateliers CM1

Unité 3

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques

Fiche élève

Exercice 1

Hier j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre. D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait. Peut-être que je n'étais pas bien réveillée. J'ai cru entendre quelque chose comme : « Dzwiagztrochv kinghuaxyelz trpplikdawq gziel ? » Et puis : « Sprechen Sie Deutsch ? » Et ensuite : « Do you speak english ? » Et enfin : « Parlez-vous français ? »

Je ne sais pas pourquoi il m'a demandé ça. Evidemment que je parle français, c'est même la seule langue que je parle. Ce qui m'a un peu étonnée aussi, c'est la façon dont il était habillé.

D'après B. Friot « Rencontre »

Qui parle ?

- un garçon une fille

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

Ce fut la toute première personne que je rencontrai lors de mon tout premier jour au collège de Dale Road. Nous nous étions heurtées en essayant de franchir en même temps la porte du couloir où nous devions attendre nos professeurs.

- Oh pardon ! avait-elle dit.
- C'est moi qui m'excuse ! avais-je renchéri.

D'après Elisabeth Laird, « Une amitié secrète » - Gallimard jeunesse

Qui sont les deux personnes qui parlent ?

- deux filles
 deux garçons
 un garçon et une fille

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

Quand Yohanne et Gontrand s'avancèrent vers le dragon, ils furent surpris par la puissance de son souffle. Affolé, Gontrand essaya de l'effrayer en faisant tourner son épée, tandis que Yohanne, tétanisée, récitait la formule magique.

FH/MR

Qui est Gontrand ?

- un homme
 une femme

Qui est Yohanne ?

- un homme
 une femme

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.