

Vocabulaire CM1 - Les registres de langue

1 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

de l'argent / du fric
de la chance / du pot
se balader / se promener
un même / un enfant
un parapluie / un pépin

un pote / un ami
laid / moche
un ventre / un bide
un mensonge / un bobard
amusant / rigolo

2 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

la bicyclette / le vélo
le vacarme / le boucan
aider / assister
décéder / mourir

se disputer / se quereller
la trouille / la crainte
égarer / perdre
l'ouvrage / le bouquin

3 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier.

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole*.

⇒

- Je profite des soldes pour m'acheter des *fringues*.

⇒

- J'ai marché dans la boue et mes *godasses* sont sales.

⇒

- *Grouillez-* vous ! Nous sommes les derniers !

⇒

- Arrête de me faire *marrer*, nous allons être punis !

⇒

- Ma mère épluche une *patate*.

⇒

- On entend les *gosses* crier dans la cour de l'école.

⇒

- Je n'ai jamais de *bol* aux jeux de hasard.

⇒

- Mon petit frère est *trouillard*, en particulier la nuit.

⇒

- La moto de mon voisin fait trop de *boucan*.

⇒

3 - Sur cette feuille, relie les paires des phrases ayant le même sens.

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| C'est une gourde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Elle est stupide. |
| Il n'a plus un radis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il a reçu une gifle. |
| On lui a donné un tuyau | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il a reçu une information
confidentielle. |
| Il a raconté des salades. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il n'a plus de sous. |
| Je l'ai vu venir avec ses gros
sabots. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il a dit des mensonges. |
| Elle lui a donné une tarte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je savais très bien où il voulait en
venir. |
| Elle a pris une bûche sur la cour. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Elle est tombée. |
| C'est une bonne poire. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | C'est une fille naïve. |