

## Itinéraire A

**1** Retrouve le verbe qui introduit l'attribut souligné.

- a.** Ce jeu semble passionnant ; nous allons y jouer.  
**b.** La Corse est une île française ; les touristes y sont nombreux.  
**c.** À la fin de l'entraînement, les sportifs paraissent épuisés.  
**d.** Cette chenille repoussante deviendra un merveilleux\* papillon.  
**e.** Malgré le bruit, nous restons concentrés.

**2** Entoure les verbes et souligne les attributs du sujet. Indique à chaque fois si l'attribut est un adjectif ou un GN.

- a.** Le voyage semble interminable. **b.** Notre mère paraissait inquiète. **c.** Les perroquets sont des oiseaux multicolores. **d.** Malgré la chaleur, l'eau du torrent reste fraîche. **e.** Souvent, un petit ruisseau devient une grande rivière.

**3** Complète chaque phrase avec un attribut du sujet choisi dans la liste : *occupées, savoureuse, un grand roi, immobiles, inoffensif*.

- a.** Cette tarte aux fraises semble ...  
**b.** Louis XIV est devenu ...  
**c.** Face au danger, les hérissons restent ...  
**d.** Toutes les chambres de l'hôtel sont ...  
**e.** Ce serpent paraît ..., mais\* sa morsure est mortelle.

**4** Recopie uniquement les phrases avec un attribut du sujet.

- a.** Picasso est un peintre espagnol. **b.** Picasso a peint de nombreux tableaux. **c.** Le Mont-Blanc se trouve dans les Alpes. **d.** Le Mont-Blanc reste le plus haut sommet d'Europe. **e.** Cette forteresse paraît inattaquable. **f.** Cette forteresse abrite un trésor inestimable.

⚙️ Comment les as-tu reconnues ?

**5** Utilise des phrases avec des attributs pour décrire ces oiseaux.



## Itinéraire B

**6** Retrouve 3 verbes qui introduisent un attribut.

E	D	E	V	I	N	E
S	E	M	B	L	E	R
D	T	V	E	T	I	R
R	R	E	S	T	E	R
E	E	P	A	R	A	I

**7** Recopie uniquement les phrases avec un attribut. Pour t'aider, tu peux remplacer le verbe par être.

- a.** Dans la glacière, l'eau reste fraîche. **b.** Julie prépare le pique-nique. **c.** Le ciel devient menaçant. **d.** Vous semblez surpris de me voir ! **e.** Les enfants sortent les biscuits.

**8** Souligne l'attribut du sujet de chaque phrase et indique s'il est adjectif ou GN.

- a.** Malgré les touristes, les gardes du palais royal restent imperturbables. **b.** À force d'entraînement, l'athlète deviendra champion du monde. **c.** Cette rivière semble profonde. **d.** En pleine mer, le paquebot paraît minuscule. **e.** Le pelage de l'hermine est blanc en hiver, mais\* il brunit en été.

**9** Indique pour chaque groupe souligné s'il est attribut ou complément du verbe.

- a.** Cette histoire paraît dans le journal tous les mardis. **b.** Cette histoire paraît impossible. **c.** Le Colisée est un monument italien. **d.** Le Colisée est à Rome. **e.** Le tableau de la Joconde est au musée du Louvre. **f.** Le tableau de la Joconde est très célèbre. **g.** L'avion reste le moyen de transport le plus rapide. **h.** L'avion reste dans l'aérogare quelques jours.

⚙️ Comment as-tu choisi ?

**10** À partir de chaque GN, écris une phrase pour que l'adjectif devienne attribut du sujet. Utilise différents verbes.

Ex. : un train rapide → Ce train est rapide.

- a.** des élèves agités **b.** une place déserte **c.** un automobiliste pressé **d.** du café brûlant **e.** un voyage merveilleux\*