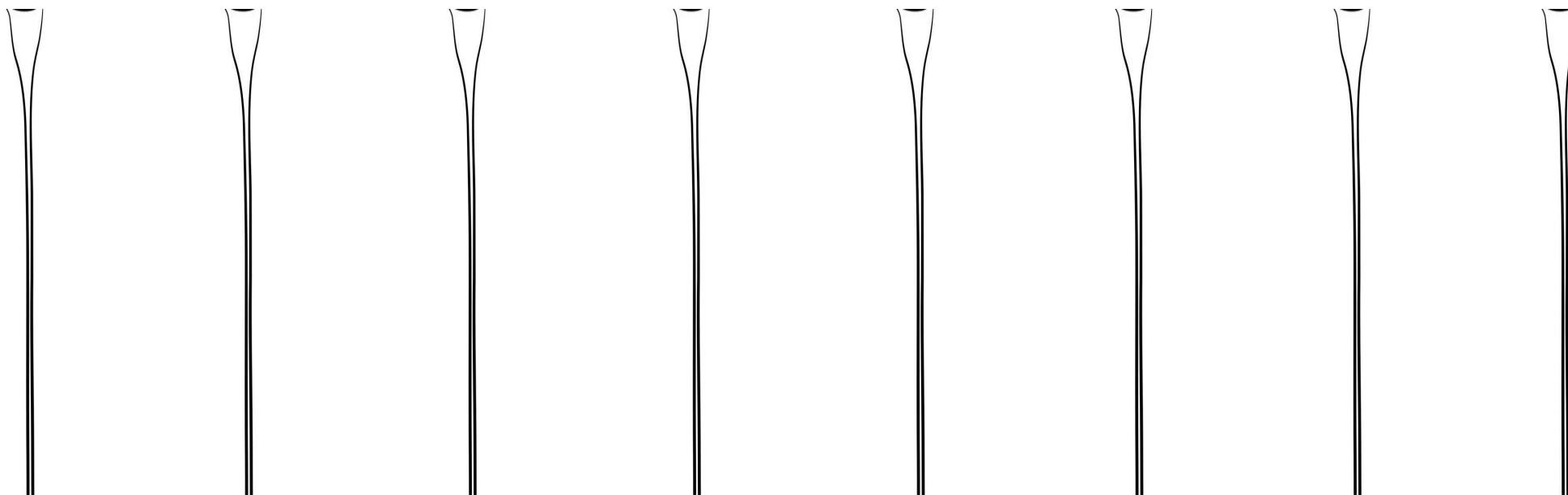


En haut de chaque tige, colle une fleur.



QUANTITES-NOMBRES : structurer la notion de quantité en utilisant une procédure non numérique (correspondance terme à terme)

